

ПРИНЯТ
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад» Ключевской № 2»
Протокол № 54 от 04.09.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад» Ключевской № 2»
_____ Т.В.Кононенко
Приказ № 155 от 02.09.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Ключевской № 2»

2024 г.

Пояснительная записка к учебному плану на 2024-2025 учебный год.

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса. Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ключевской № 2» построен на основе реализации основной общеобразовательной программы ДООУ, разработанной в соответствии с ФОП.

Основой разработки Учебного плана является следующая нормативно-правовая база:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Ключевской № 2» (далее – Программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

- Медицинское обслуживание осуществляется на основе СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СанПин 2.4. 3648-20

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";

- Письмо "Комментарии к ФГОС дошкольного образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. № 08-249;

- Устав бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ключевской № 2»

Учебный план МБДОУ "Детский сад "Ключевской № 2" на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно - образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 02.09.2024 года и заканчивается 30.05.2025 года.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ "Детский сад "Ключевской № 2" функционирует 6 групп:

вторая группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет);

младшая группа (дети от 3 до 4 лет);
средняя группа (дети от 4 до 5 лет);
старшая группа (дети от 5 до 6 лет);
старшая группа(комбинированная) (дети от 5 до 6 лет);
подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет).

В структуре учебного плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая участниками образовательных отношений) часть.

Инвариантная часть состоит из федерального компонента и обеспечивает выполнение обязательной части Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, коррекционного компонента - Нищева Н.В. "Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей" (для комбинированной группы). Инвариантная часть реализуется как через непрерывную образовательную деятельность, в соответствии с расписанием образовательной деятельности по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объему недельной нагрузки для дошкольников, так и в режимных моментах через совместную деятельность взрослого и детей и самостоятельную деятельность детей.

Вариативная часть формируется на основании приоритетного направления ДООУ и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива ДООУ. Вариативная часть учитывает направление ДООУ и представлена программами:

1. Омское Прииртышье», Борцова Л.В., Гаврилова Е. Н., Зенова М. В., Чернобай Т.А. и др.- Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2014 -32с.

2. Примерной парциальной образовательной программой дошкольного образования для детей 5–7 лет по «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России. Министерство образования и науки РФ, Москва 2019г.

3. Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее познавательное, физическое, социально-личностное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Программы обеспечивают реализацию следующих принципов:

- принцип развивающего образования целью которого является развитие ребёнка;
- принципы научной и обоснованности и практической применимости (содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип полноты, необходимости и достаточности;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса.

Основная цель учебного плана - регламентация познавательной деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным и социальным окружением; ознакомление с природой.

2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, элементарный бытовой труд; формирование основ безопасности.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи детей;

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность; восприятие художественной литературы и фольклора.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДООУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

Учебная нагрузка.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

Возраст	Нагрузка
Ранний возраст	1 час 30 минут
с 3-х до 4-х лет	2 часа 30 минут
от 4-х до 5-ти лет	3 часа 40 минут
от 5-ти до 6-ти лет	5 часов 50 минут
от 6-ти до 7- ми лет	7 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно
образовательной деятельности:

Возраст	Нагрузка
Ранний возраст	Не более 10 минут
с 3-х до 4-х лет	Не более 15 минут
от 4-х до 5-ти лет	Не более 20 минут
от 5-ти до 6-ти лет	Не более 25 минут
от 6-ти до 7- ми лет	Не более 30 минут

Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Непосредственная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия.

В летний период непрерывная непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, занятия и праздники художественно-эстетического направления, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Для ежедневного чтения детям в соответствии с режимом дня выделено специальное время.

Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

**Сетка часов плана реализации образовательных областей
через детские виды деятельности на 2024-2025 учебный год
(обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных
отношений)**

Образовательные области	НОД (обязательная образовательная ситуация, занятие)	Наименование возрастных групп				
		2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа

	– занимательное, интересное дело)	Количество НОД в неделю				
I. Обязательная часть.						
Образовательные области						
Физическое развитие		3	3	3	3	3
Социально-коммуникативное развитие	Реализовывается в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребёнка).					
Речевое развитие	Развитие речи Обучение грамоте	2	1	1	2	2
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	-	1	1	2	2
	Познавательно-исследовательская (формирование целостной картины мира)	1	1	1	1	2
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Рисование	1	1	1	2	2
	Конструктивно-модельная		В режимных моментах, в различных видах детской деятельности			
	ВХЛ					
Итого:		10	10	10	13	14
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Совместная деятельность взрослого и детей	Программа «Омское Прииртышье»	В режимных моментах, в интеграции с различными видами детской деятельности				
	Нищева Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного	В режимных моментах, в интеграции с различными видами детской деятельности				

	образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»	
	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России. Министерство образования и науки РФ	В режимных моментах, в интеграции с различными видами детской деятельности

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Взаимодействие взрослого с детьми

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства			ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно