

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Ключевской № 2»
Омского муниципального района Омской области
(МБДОУ Детский сад «Ключевской № 2»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад
«Ключевской № 2»
протокол № 59 от 01.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Детский сад «Ключевской № 2»
_____ Т.В. Кононенко
Приказ № 48 от 01.04.2025 года

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ключевской № 2»

за 2024 год

п.Ключи

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ключевской № 2» Омского муниципального района Омской области (МБДОУ Детский сад «Ключевской № 2»)
Руководитель	Кононенко Татьяна Владимировна
Адрес организации	644516, п. Ключи, улица Берёзовая 7
Телефон, факс	990-332
Адрес электронной почты	sad.kluchi2@mail.ru
Учредитель	Администрация Омского муниципального района
Дата создания	2012 год
Лицензия	-Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 40 от 23.10.2013г. Срок действия – бессрочно. -Лицензия на осуществление дополнительного образования детей и взрослых: регистрационный № 55.40.23.10.2013. -Лицензия на осуществление медицинской деятельности: регистрационный номер ЛО-55-01-001-1383 от 25 апреля 2014 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ключевской № 2» расположено в посёлке Ключи Омского района Омской области. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 120 мест. Общая площадь здания 1113,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1113,1 кв. м.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 и 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00 и с 07:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Ключевской № 2» составляет не менее 60 процентов от общего объема программы и разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты обязательной части Программы соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) ОП МБДОУ «Детский сад «Ключевской № 2» разработана в соответствии с парциальными программами, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

1. Омское Прииртышье», Борцова Л.В., Гаврилова Е. Н., Зенова М. В., Чернобай Т.А. и др.- Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2014 -32с.
2. Примерной парциальной образовательной программой дошкольного образования для детей 5–7 лет по «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России. Министерство образования и науки РФ, Москва 2019г.
3. Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и

дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 процентов и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ДОУ;
- парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в детском саду учитывает особенности реализуемой образовательной программы ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в 2024 году осуществляется в соответствии с:

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР;
- адаптированной программой дошкольного образования для детей с ЗПР;
- адаптированной программой дошкольного образования для детей с НОДа, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	2 группа раннего возраста	1	24
	Младшая	1	18
	Средняя	1	22
	Старшая	1	13
	Подготовительная	1	26
Комбинированное	Старшая	1	13
Итого		6	116

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;

- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус семей

Социальный статус семьи	%
рабочие	50,7
служащие	27
предприниматели	0,3
безработные	22

Количество детей в семье	%
Семьи с одним ребёнком	29
Семьи с 2-мя детьми	44
Многодетные семьи	27
Семьи у которых ДОУ посещают двое детей	13
Семьи у которых ДОУ посещают трое детей	0

Образование родителей	%
Высшее	43
Неполное высшее	0,7
Среднее профессиональное	44
Среднее	11
Неполное среднее	0,3

Семья	%
Полные	96
Неполные (семьи с одним родителем)	4
Семьи без родителей (опекуны)	-

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной

взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- участие родителей в детских проектах.

Дополнительное образование.

Закон об образовании наделяет дошкольную организацию правом организовывать дополнительное образование.

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по физической культуре «Мой весёлый звонкий мяч» для детей 5-7 лет. Цель: развитие волевых и психофизических качеств, повышение уровня физического развития дошкольников посредством освоения движений с мячом.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика для детей 5-7 лет».

Цель: формирование основ элементарных математических представлений для познавательного развития детей через организацию развивающих игр, упражнений, задач математического содержания.

3. Кружковая деятельность

Кружковая деятельность	№ группы
Кружок «Мастера на все руки. В мире Лего»	1 группа
Кружок «Все профессии нужны, все профессии важны!»	2 группа
Кружок «Город мастеров»	3 группа
Кружок «Занимательная математика»	4 группа
Кружок «Самоделкины»	5 группа
Кружок «Мастера переделок»	6 группа

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации.</p> <p>Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.</p> <p>Осуществляет общее руководство детским садом</p>
Родительский комитет	<p>Выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ; - оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В детском саду работает Родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, три раза в неделю получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ Детский сад «Ключевской № 2» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в несколько этапов. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель промежуточной диагностики (комбинированная группа): оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга на начало учебного года

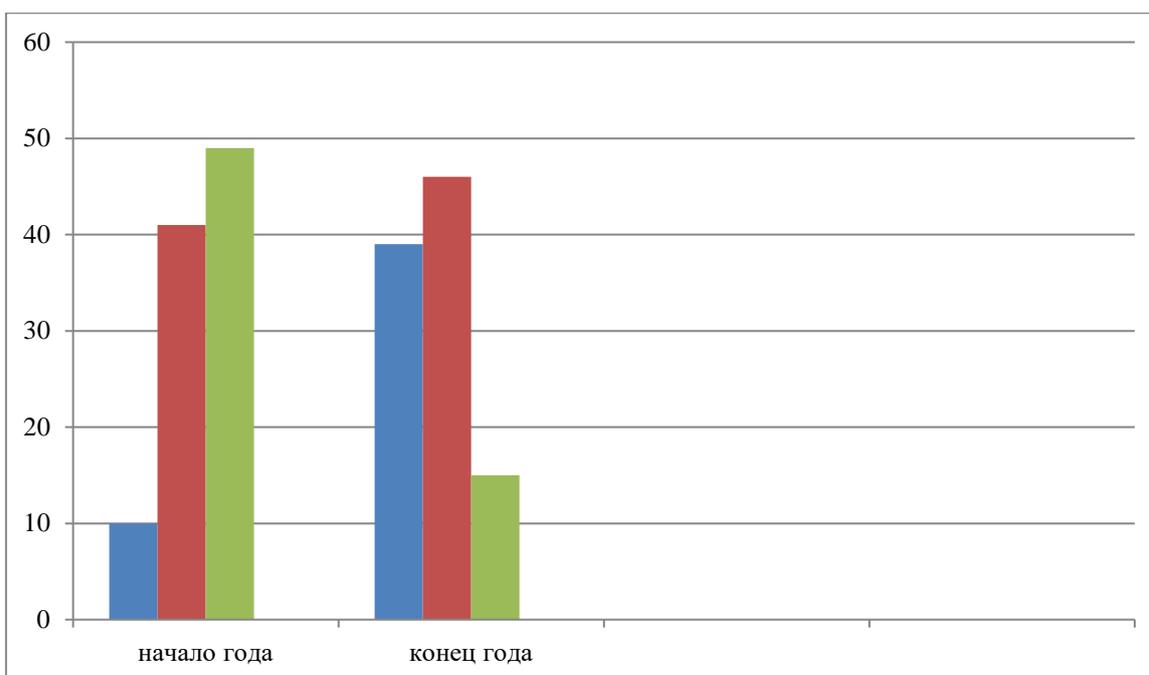
высокий уровень	10%
средний уровень	41%
низкий уровень	49%

итого на начало года 51% (высокий и средний)

Результаты мониторинга на конец учебного года

высокий уровень	39%
средний уровень	46%
низкий уровень	15%

итого на конец года 85% (высокий и средний)



Воспитатели подготовительных групп провели обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Однако, отмечается нестабильное эмоционально-волевое поведение воспитанников. Процент таких детей возрастает с каждым годом.

4 группа В - 57%	6 группа В - 53%
С - 33%	С - 47%
Н - 10%	Н - 0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Ключевской № 2» в 2024 году были положены: образовательная программа дошкольного образования, адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, программа Развития. В ходе реализации образовательной деятельности используются: информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2024 году коррекционную помощь в комбинированной группе получало 12 детей (с ТНР – 12 детей из них один ребенок с ЗПР, один ребенок - инвалид). Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Андреева Оксана Александровна

- РОБОБОРИК ОБРАЗОВАРИУМ

Сертификат - подготовка воспитанников к участию во всероссийской онлайн-олимпиаде «Марафон юных грамотеев» 07.03-21.03.2024

Агапкина Ульяна Диплом победителя за победу во Всероссийской олимпиаде «Марафон юных грамотеев»

Украинченко Светлана Диплом победителя за победу во Всероссийской олимпиаде «Марафон юных грамотеев»

Бавдуй Маргарита Диплом призёра за призовое место во Всероссийской олимпиаде «Марафон юных грамотеев»

Дыдо Кирилл Диплом призёра за призовое место во Всероссийской олимпиаде «Марафон юных грамотеев»

Рыжих София Диплом призёра за призовое место во Всероссийской олимпиаде «Марафон юных грамотеев»

Хохлова Вероника Диплом призёра за призовое место во Всероссийской олимпиаде «Марафон юных грамотеев»

- РАССВЕТ ПЕДАГОГА Объединенный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий
ДИПЛОМ куратора за подготовку победителя Международного конкурса детского творчества «Навеки будут вместе Гагарин и апрель», посвящённого первому космонавту планеты Земля 08.04.2024

Группа № 2 ДИПЛОМ лауреата 1 степени - победитель
Международного конкурса детского творчества «Навеки будут вместе Гагарин и апрель», посвящённого первому космонавту планеты Земля.
Номинация: «Поделка» «Полёт в космос» 08.04.2024

- РАССВЕТ ПЕДАГОГА Объединенный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий
ДИПЛОМ лауреата 1 степени Всероссийского детского познавательного конкурса «Мир вокруг нас. Обитатели подводного царства» 21.04.2024

- РАССВЕТ ПЕДАГОГА Объединенный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий
ДИПЛОМ куратора Всероссийского детского познавательного конкурса «Мир вокруг нас. Обитатели подводного царства» 21.04.2024

- РАССВЕТ ПЕДАГОГА Объединенный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий
ДИПЛОМ лауреата 1 степени Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Весна в России» 25.04.2024

- РАССВЕТ ПЕДАГОГА Объединенный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий
ДИПЛОМ куратора Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Весна в России» 25.04.2024

-РОБОБОРИК ОБРАЗОВАРИУМ

Сертификат - подготовка воспитанников к участию во всероссийской онлайн-олимпиаде «Мы бережём природу» 16.04-06.05.2024

Рыжих София Диплом победителя за победу во Всероссийской олимпиаде «Мы бережём природу»

Агапкина Ульяна Диплом за призовое место во Всероссийской олимпиаде «Мы бережём природу»

Украинченко Светлана Диплом за призовое место во Всероссийской олимпиаде «Мы бережём природу»

Хохлова Вероника Диплом за призовое место во Всероссийской олимпиаде «Мы бережём природу»

-ТАЛАНТ ПЕДАГОГА Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий
ДИПЛОМ куратора – подготовка победителя Международного конкурса инструментального исполнительства «Музыкальный Клондайк» в номинации «Авторская работа», название работы «Песня на все времена» 01.06.2024

Хохлова Вероника и Дыдо Кирилл ДИПЛОМ лауреата 1 степени являются победителями Международного конкурса инструментального исполнительства «Музыкальный Клондайк»

- ЦИТИМО «РАЗВИТИЕ»

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ Всероссийского конкурса педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме: «В гостях у Корнея Чуковского» 08.09.2024

- «Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

Диплом куратора Всероссийского творческого конкурса поделок из природного материала «Осенняя сказка» 18.10.2024г.

Сергеева Виктория Диплом лауреата 2 степени «Путешествие друзей»

- Всероссийское издание «Образовательное пространство»

Сертификат о прохождении тестирования по теме «Организация воспитательной работы» 18.10.2024г.

- РАССВЕТ ПЕДАГОГА Объединенный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

ДИПЛОМ куратора за подготовку призёра Международного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей маме с любовью!», посвящённого Дню матери 01.12.2024

Младшая группа № 2 ДИПЛОМ лауреата II степени - призёр Международного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей маме с любовью!», посвящённого Дню матери. Номинация: «Хореография» «Для любимой мамочки» 01.12.2024

Гудова Людмила Ильинична

ГЛОБУС Международная олимпиада Осенняя сессия 2024-2025 учебный год
ДИПЛОМ за подготовку участников Международной Олимпиады «Глобус»
Дисциплина ПДД (8 участников, победителей 2)

Кучинская Алиса Алексеевна ПОБЕДИТЕЛЬ, дисциплина: ПДД

Филиппов Артём Евгеньевич ПОБЕДИТЕЛЬ, дисциплина: ПДД

Гоношилова Ева Константиновна ПРИЗЁР, дисциплина: ПДД

Гудов Никита Максимович ПРИЗЁР, дисциплина: ПДД

Колозников Егор Дмитриевич ПРИЗЁР, дисциплина: ПДД

Николаенко Артём Андреевич ПРИЗЁР, дисциплина: ПДД

Дубленко Александр Сергеевич УЧАСТНИК, дисциплина: ПДД

Кирюшкин Артём Сергеевич УЧАСТНИК, дисциплина: ПДД

- Международный образовательный центр «Кладовая талантов»

Диплом куратора – подготовка победителя Международного творческого конкурса «Осенний ёжик» номинация: Фотография 20.10.2024

Филиппов Артём Евгеньевич Диплом победителя 3 степени Международного творческого конкурса «Ёжик в осеннем лесу» номинация: Фотография 20.10.2024

- ГЛОБУС Международная олимпиада

ДИПЛОМ за подготовку участников Международной Олимпиады «Глобус»
Дисциплина - В гостях у сказки (10 участников, победителей 10)

Зарубина Татьяна Геннадьевна

- ГЛОБУС Международная олимпиада Осенняя сессия 2024-2025 учебный год

ДИПЛОМ за подготовку участников Международной Олимпиады «Глобус»
Дисциплина ПДД (8 участников, победителей 2)

Аникин Роман Артёмович	ПОБЕДИТЕЛЬ, дисциплина: ПДД
Губель Алиса Ильинична	ПОБЕДИТЕЛЬ, дисциплина: ПДД
Дридигер Елизавета Петровна	ПРИЗЁР, дисциплина: ПДД
Сухомлинова Екатерина Андреевна	ПРИЗЁР, дисциплина: ПДД
Трушаков Константин Михайлович	ПРИЗЁР, дисциплина: ПДД
Высотченко Анна Михайловна	УЧАСТНИК, дисциплина: ПДД
Колесниченко Мия Витальевна	УЧАСТНИК, дисциплина: ПДД
Финаева Виктория Ивановна	УЧАСТНИК, дисциплина: ПДД

- Международный образовательный центр «КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ»

Диплом куратора – подготовка победителя Международного творческого конкурса «В грибном царстве» номинация: Фотография 20.10.2024

Гудов Никита Максимович Диплом победителя 1 степени
Международного творческого конкурса «В грибном царстве» номинация:
Фотография

-ГЛОБУС Международная олимпиада

ДИПЛОМ за подготовку участников Международной Олимпиады «Глобус»
Дисциплина В мире животных (10 участников, победителей 3)

Иванова Ирина Анатольевна

- PRODLENKA Образовательный портал

ДИПЛОМ за развитие творческого и интеллектуального потенциала детей при использовании современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной педагогической деятельности в рамках проведения мероприятия: Всероссийского детско-юношеского творческого конкурса «Сударыня Масленица» 25.03.2024

Бавдуй Маргарита ДИПЛОМ победителя 1 место «Приглашаю на блины» + Благодарность родителям участника

Пудов Артём ДИПЛОМ победителя 1 место «С Масленицей!» + Благодарность родителям участника

Рыжих София ДИПЛОМ победителя 1 место «Блин не комом» + Благодарность родителям участника

Сергеева Марина ДИПЛОМ победителя 1 место «На всех хватит!» + Благодарность родителям участника

Хохлова Вероника ДИПЛОМ победителя 1 место «Блин Господин» + Благодарность родителям участника

-«ПОДАРИ ЗНАНИЕ»

Ковальчук Ксения ДИПЛОМ победителя 1 место во Всероссийской олимпиаде ко Дню Победы для дошкольников 29.03.2024

- ПАРАД ТАЛАНТОВ РОССИИ Дистанционные мероприятия для воспитателей и педагогов 03.11. 2024

*ДИПЛОМ руководителя Всероссийская познавательная викторина «Что мы знаем о хлебе»

Четвиреков Мирон ДИПЛОМ 1 место Всероссийская познавательная викторина «Что мы знаем о хлебе»

- ПАРАД ТАЛАНТОВ РОССИИ Дистанционные мероприятия для воспитателей и педагогов 07.12. 2024

*ДИПЛОМ руководителя Блиц-олимпиады для дошкольников «Азбука здоровья»

Рыжих София ДИПЛОМ победителя 1 место - Блиц-олимпиада для дошкольников «Азбука здоровья». Область знаний: ОБЖ

*ДИПЛОМ руководителя Всероссийского конкурса «Парад талантов»

Ковальчук Ксения ДИПЛОМ Победитель 1 место Всероссийская познавательная викторина «Загадки Зимушки-зимы»

Самодайкина Екатерина Сергеевна

- РОБОБОРИК ОБРАЗОВАРИУМ

Сертификат - подготовка воспитанников к участию во всероссийской онлайн-олимпиаде «В мире животных и растений» 24.09-08.10.2024

Глебова Полина Диплом призёра за призовое место во Всероссийской олимпиаде «В мире животных и растений»

Денисенко Илья Диплом призёра за призовое место во Всероссийской олимпиаде «В мире животных и растений»

Белинских Валерия Диплом призёра за призовое место во Всероссийской олимпиаде «В мире животных и растений»

Раздорский Дмитрий Диплом участника за участие во Всероссийской олимпиаде «В мире животных и растений»

- Международный образовательный центр «Кладовая талантов»

Диплом куратора – подготовка победителя Международного конкурса детского и юношеского творчества «Дары природы – 2024» номинация - поделка 13.10.2024

Бахилова Вера Диплом (лауреата 1 степени) победителя 1 степени Международного конкурса детского и юношеского творчества «Дары природы – 2024» поделка «Сова»

Желобецкая Ирина Диплом (лауреата 1 степени) победителя 1 степени Международного конкурса детского и юношеского творчества «Дары природы – 2024» поделка «Осенний домик»

Семенова Ксения Диплом (лауреата 1 степени) победителя 1 степени Международного конкурса детского и юношеского творчества «Дары природы – 2024» поделка «Королева осени»

Норкина Вероника Диплом победителя (лауреата 2 степени) 2 степени Международного конкурса детского и юношеского творчества «Дары природы – 2024» поделка «Мухоморы»

РОБОБОРИК ОБРАЗОВАРИУМ

Сертификат - подготовка воспитанников к участию во всероссийской онлайн-олимпиаде «С семьи начинается Родина» 13.11-27.11.2024

Белинских Валерия Диплом победителя за победу во Всероссийской олимпиаде «С семьи начинается Родина»

Бахилова Вера Диплом победителя за победу во Всероссийской олимпиаде «С семьи начинается Родина»

Денисенко Илья Диплом победителя за победу во Всероссийской олимпиаде «С семьи начинается Родина»

Мужикбаев Дамир Диплом победителя за победу во Всероссийской олимпиаде «С семьи начинается Родина»

Раздорский Дмитрий Диплом победителя за победу во Всероссийской олимпиаде «С семьи начинается Родина»

Норкина Вероника Диплом победителя за победу во Всероссийской олимпиаде «С семьи начинается Родина»

Хирин Кирилл Диплом победителя за победу во Всероссийской олимпиаде «С семьи начинается Родина»

- Районный творческий конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога безопасности»

Семенова Ксения ГРАМОТА

Сизова Ирина Викторовна

-РОБОБОРИК ОБРАЗОВАРИУМ

Сертификат - подготовка воспитанников к участию во всероссийской онлайн-олимпиаде «В мире животных и растений» 24.09-08.10.2024

Акудович Александра Диплом призёра за призовое место во Всероссийской олимпиаде «В мире животных и растений»

Зайцев Максим Диплом участника за участие во Всероссийской олимпиаде «В мире животных и растений»

Жарич Кирилл Диплом участника за участие во Всероссийской олимпиаде «В мире животных и растений»

Григорьева Мия Диплом участника за участие во Всероссийской олимпиаде «В мире животных и растений»

Бузмаков Марк Диплом участника за участие во Всероссийской олимпиаде «В мире животных и растений»

Дульская Мария Диплом участника за участие во Всероссийской олимпиаде «В мире животных и растений»

- Международный образовательный центр «Кладовая талантов» 3 штуки
Диплом куратора – подготовка победителя Международного конкурса детского и юношеского творчества «Дары природы – 2024» номинация - поделка 13.10.2024

Хохлова Вероника Диплом победителя 1 степени Международного конкурса детского и юношеского творчества «Дары природы – 2024» поделка «Чебурашка»

Леднев Михаил Диплом победителя 2 степени Международного конкурса детского и юношеского творчества «Дары природы – 2024» поделка «Избушка на лесной опушке»

Смехнова Ульяна Диплом победителя 2 степени Международного конкурса детского и юношеского творчества «Дары природы – 2024» поделка «Чебурашка»

- Международный образовательный центр «Кладовая талантов»

Диплом куратора – подготовка победителя Международного конкурса поделок из природного материала «Яркая душа осени» номинация - поделка 13.10.2024

Тарасова Мария Диплом победителя 1 степени Международного конкурса поделок из природного материала «Яркая душа осени» поделка «Тыквенный дворец»

- РОБОБОРИК ОБРАЗОВАРИУМ

Сертификат - подготовка воспитанников к участию во всероссийской онлайн-олимпиаде «С семьи начинается Родина» 13.11-27.11.2024

Жарич Кирилл Диплом призёра за призовое место во Всероссийской олимпиаде «С семьи начинается Родина»

Акудович Александра Диплом участника за участие во Всероссийской олимпиаде «С семьи начинается Родина»

Дульская Мария Диплом участника за участие во Всероссийской олимпиаде «С семьи начинается Родина»

Григорьева Мия Диплом участника за участие во Всероссийской олимпиаде «С семьи начинается Родина»

Зайцев Максим Диплом участника за участие во Всероссийской олимпиаде «С семьи начинается Родина»

Хохлова Нина Владимировна

- Международный образовательный портал ОДАРЁННОСТЬ

Благодарственное письмо за организацию участников и подготовку победителей Международного конкурса новогодних и зимних поделок «Волшебная мастерская Деда Мороза 2024»

- ЦИТиМО «РАЗВИТИЕ»

Благодарственное письмо за подготовку и организацию Всероссийского конкурса воспитанников дошкольных образовательных организаций по теме: «Азбука финансовой грамотности»

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ Всероссийского конкурса воспитанников дошкольных образовательных организаций по теме: «Азбука финансовой грамотности» 27.01.2024

Бектемиров Алмас ДИПЛОМ победителя

Внуков Константин ДИПЛОМ победителя

Гудов Данил ДИПЛОМ победителя

Даниловский Максим ДИПЛОМ победителя

Иниреков Никита ДИПЛОМ победителя

Кашира Юлия ДИПЛОМ победителя

Лукьянчикова Екатерина ДИПЛОМ победителя

Найдён Александра ДИПЛОМ победителя

Огаркова Анастасия ДИПЛОМ победителя

Пашков Артём ДИПЛОМ победителя

- РОБОБОРИК ОБРАЗОВАРИУМ

Сертификат - подготовка воспитанников к участию во всероссийской онлайн-олимпиаде «Будем здоровы!» 06.02.2024

Бектемиров Алмас Диплом призёра за призовое место во Всероссийской олимпиаде «Будем здоровы!»

Кашира Юлия Диплом призёра за призовое место во Всероссийской олимпиаде «Будем здоровы!»

Куликова Елизавета Диплом призёра за призовое место во Всероссийской олимпиаде «Будем здоровы!»

Куликова Маргарита Диплом призёра за призовое место во Всероссийской олимпиаде «Будем здоровы!»

Лукьянчикова Екатерина Диплом призёра за призовое место во Всероссийской олимпиаде «Будем здоровы!»

Морозова Виталина Диплом призёра за призовое место во Всероссийской олимпиаде «Будем здоровы!»

Огаркова Анастасия Диплом призёра за призовое место во Всероссийской олимпиаде «Будем здоровы!»

Хохлова Вероника Диплом призёра за призовое место во Всероссийской олимпиаде «Будем здоровы!»

Честухин Артём Диплом призёра за призовое место во Всероссийской олимпиаде «Будем здоровы!»

Стажкова Таисия Диплом участника во Всероссийской олимпиаде «Будем здоровы!»

- ПАРАД ТАЛАНТОВ РОССИИ

ДИПЛОМ руководителя международного конкурса: «Выбор профессии – важное дело!» 18.02.2024

Коллективная работа победитель 2 место

- Международный образовательный портал ОДАРЁННОСТЬ

Благодарственное письмо за организацию участников и подготовку победителей Всероссийского конкурса патриотического творчества «На страже мира и добра!» ко дню Защитника Отечества 25.02.2024

Морозова Виталина ДИПЛОМ победителя 3 место Номинация: дошкольники «Поздравительная открытка к 23 февраля»

- РОБОБОРИК ОБРАЗОВАРИУМ

Сертификат - подготовка воспитанников к участию во всероссийской онлайн-олимпиаде «Марафон юных грамотеев» 07.03-21.03.2024

Кашира Юлия Диплом призёра за призовое место во Всероссийской олимпиаде «Марафон юных грамотеев»

Куликова Елизавета Диплом призёра за призовое место во Всероссийской олимпиаде «Марафон юных грамотеев»

Куликова Маргарита Диплом призёра за призовое место во Всероссийской олимпиаде «Марафон юных грамотеев»

Лукьянчикова Екатерина Диплом призёра за призовое место во Всероссийской олимпиаде «Марафон юных грамотеев»

Морозова Виталина Диплом призёра за призовое место во Всероссийской олимпиаде «Марафон юных грамотеев»

Огаркова Анастасия Диплом призёра за призовое место во Всероссийской олимпиаде «Марафон юных грамотеев»

Стажкова Таисия Диплом призёра за призовое место во Всероссийской олимпиаде «Марафон юных грамотеев»

Честухин Артём Диплом призёра за призовое место во Всероссийской олимпиаде «Марафон юных грамотеев»

- РАССВЕТ ПЕДАГОГА Объединенный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

ДИПЛОМ куратора за подготовку победителя Международного конкурса детского творчества «Масленица идёт – блин да мёд несёт!» 14.03.2024

Куликова Елизавета ДИПЛОМ лауреата 1 степени - победитель Международного конкурса детского творчества «Масленица идёт – блин да мёд несёт!». Номинация: «Рисунок» «Масленица пришла»

Куликова Маргарита ДИПЛОМ лауреата 1 степени - победитель Международного конкурса детского творчества «Масленица идёт – блин да мёд несёт!». Номинация: «Рисунок» «Масленица хороша – гуляй русская душа!»

Лукьянчикова Екатерина ДИПЛОМ лауреата 1 степени - победитель Международного конкурса детского творчества «Широкая Масленица Номинация: «Рисунок» «Масленица пришла»

Честухин Артём ДИПЛОМ лауреата 1 степени - победитель Международного конкурса детского творчества «Масленица идёт – блин да мёд несёт!». Номинация: «Рисунок» «Пришла к нам Масленица»

- РОБОБОРИК ОБРАЗОВАРИУМ

Сертификат - подготовка воспитанников к участию во всероссийской онлайн-олимпиаде «Мы бережём природу» 16.04-06.05.2024

Бектемиров Алмас Диплом призёра за призовое место во Всероссийской олимпиаде «Мы бережём природу»

Куликова Елизавета Диплом призёра за призовое место во Всероссийской олимпиаде «Мы бережём природу»

Куликова Маргарита Диплом призёра за призовое место во Всероссийской олимпиаде «Мы бережём природу»

Лукьянчикова Екатерина Диплом призёра за призовое место во Всероссийской олимпиаде «Мы бережём природу»

Морозова Виталина Диплом призёра за призовое место во Всероссийской олимпиаде «Мы бережём природу»

Кашира Юлия Диплом участника за участие во Всероссийской олимпиаде «Мы бережём природу»

Огаркова Анастасия Диплом участника за участие во Всероссийской олимпиаде «Мы бережём природу»

- Сообщество работников образования Дошкольник РФ

ДИПЛОМ 1 степени за победу в международном творческом конкурсе «Огород на подоконнике» номинация «Сад под окошком» 04.2024

- РАССВЕТ ПЕДАГОГА Объединенный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий
ДИПЛОМ куратора за подготовку победителя Международного конкурса детского творчества «Навеки будут вместе Гагарин и апрель», посвященного первому космонавту планеты Земля 08.04.2024

Гудов Данил ДИПЛОМ лауреата 1 степени - победитель Международного конкурса детского творчества «Навеки будут вместе Гагарин и апрель», посвященного первому космонавту планеты Земля. Номинация : «Поделка» «Космонавты в открытом космосе» 08.04.2024

Бектемиров Алмас ДИПЛОМ лауреата 2 степени - призёр Международного конкурса детского творчества «Навеки будут вместе Гагарин и апрель», посвященного первому космонавту планеты Земля. Номинация : «Поделка» «Космонавты в открытом космосе» 08.04.2024

Морозова Виталина ДИПЛОМ лауреата 2 степени - призёр Международного конкурса детского творчества «Навеки будут вместе Гагарин и апрель», посвященного первому космонавту планеты Земля. Номинация : «Поделка» «Загадки космоса» 08.04.2024

- «Я – АРТИСТ!» Международный конкурс прикладного творчества
СЕРТИФИКАТ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГА (руководитель конкурсной работы)
ДИПЛОМ лауреата 1 степени театральная постановка «Непослушный медвежонок»

Штейнке Екатерина Викторовна

-РОБОБОРИК ОБРАЗОВАРИУМ

Сертификат - подготовка воспитанников к участию во всероссийской онлайн-олимпиаде «В мире животных и растений» 24.09-08.10.2024

Хохлова Вероника Диплом призёра за призовое место во Всероссийской олимпиаде «В мире животных и растений»

Смехнова Ульяна Диплом призёра за призовое место во Всероссийской олимпиаде «В мире животных и растений»

Тарасова Мария Диплом призёра за призовое место во Всероссийской олимпиаде «В мире животных и растений»

Калугин Михаил Диплом участника за участие во Всероссийской олимпиаде «В мире животных и растений»

Леднев Михаил Диплом участника за участие во Всероссийской олимпиаде «В мире животных и растений»

Купряжкин Михаил Диплом участника за участие во Всероссийской олимпиаде «В мире животных и растений»

- Международный образовательный центр «Кладовая талантов» 4 штуки
Диплом куратора – подготовка победителя Международного конкурса детского и юношеского творчества «Дары природы – 2024» номинация - поделка 13.10.2024

Тарасова Мария Диплом (лауреата 1 степени) победителя 1 степени Международного конкурса детского и юношеского творчества «Дары природы – 2024» поделка «Тыквенный домик»

Жарич Кирилл Диплом победителя 1 степени Международного конкурса детского и юношеского творчества «Дары природы – 2024» поделка «Копатыч»

Хохлова Вероника Диплом лауреата 2 степени Международного конкурса детского и юношеского творчества «Дары природы – 2024» поделка «Арбуз»

Григорьева Мия Диплом победителя 2 степени Международного конкурса детского и юношеского творчества «Дары природы – 2024» поделка «Осенний веер»

РОБОБОРИК ОБРАЗОВАРИУМ

Сертификат - подготовка воспитанников к участию во всероссийской онлайн-олимпиаде «С семьи начинается Родина» 13.11-27.11.2024

Глебова Полина Диплом победителя за победу во Всероссийской олимпиаде «С семьи начинается Родина»

Тарасова Мария Диплом победителя за победу во Всероссийской олимпиаде «С семьи начинается Родина»

Смехнова Ульяна Диплом победителя за победу во Всероссийской олимпиаде «С семьи начинается Родина»

Леднев Михаил Диплом призёра за призовое место во Всероссийской олимпиаде «С семьи начинается Родина»

Хохлова Вероника Диплом призёра за призовое место во Всероссийской олимпиаде «С семьи начинается Родина»

Купряжкин Михаил Диплом участника за участие во Всероссийской олимпиаде «С семьи начинается Родина»

Калугин Михаил Диплом участника за участие во Всероссийской олимпиаде «С семьи начинается Родина»

- РОБОБОРИК ОБРАЗОВАРИУМ

Сертификат - подготовка воспитанников к участию во всероссийской онлайн-олимпиаде «Марафон юных интеллектуалов» 13.12-27.12.2024

Смехнова Ульяна Диплом победителя за победу во Всероссийской олимпиаде «Марафон юных интеллектуалов»

Тарасова Мария Диплом победителя за победу во Всероссийской олимпиаде «Марафон юных интеллектуалов»

Хохлова Вероника Диплом победителя за победу во Всероссийской олимпиаде «Марафон юных интеллектуалов»

Глебова Полина Диплом призёра за призовое место во Всероссийской олимпиаде «Марафон юных интеллектуалов»

Леднев Михаил Диплом призёра за призовое место во Всероссийской олимпиаде «Марафон юных интеллектуалов»

Калугин Михаил Диплом участника за участие во Всероссийской олимпиаде «Марафон юных интеллектуалов»

Купряжкин Михаил Диплом участника за участие во Всероссийской олимпиаде «Марафон юных интеллектуалов»

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, направлен

на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей (групповые, подгрупповые и индивидуальные) с использованием форм работы онлайн и офлайн. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. Вопросам формирования основ безопасности в детском саду уделяется много внимания. На каждой неделе планируется разнообразная деятельность по решению таких вопросов, как:

- воспитание мотивации к безопасности;
- формирование системы знаний об источниках опасности и средствах их предупреждения и преодоления;
- формирование физической готовности к преодолению опасных ситуаций;
- воспитание личностных качеств, способствующих предупреждению и преодолению опасных ситуаций.

Детям предлагаются различные виды деятельности и формы их организации: детское экспериментирование, слушание и обсуждение произведений художественной литературы, дидактические игры, трудовая и продуктивная деятельность, погружение в игровые проблемные ситуации, ситуации морального выбора, подвижные игры, инсценировка и драматизация, специализированные упражнения по формированию двигательных умений, которые могут пригодиться в опасных ситуациях.

Государственные символы. В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжилось осуществление работы по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на

формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения воспитатели уделяли особое внимание двум воспитанникам, родители которых участники специальной военной операции (СВО).

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились: тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях и их значении; консультации на тему «О безопасных выходных», «Летний оздоровительный период – период оздоровления», «Весёлые новогодние праздники с семьей»,...; размещение информации на стендах, сайте, в госпаблике; родительские собрания; организация фотоотчетов: "Как мы праздновали 9 мая – День Победы!", «Счастливое лето?», «Встреча Нового года», «Семейные традиции»,...; размещение информации об условиях пребывания детей в ДОО «А у нас в детском саду» на стендах, сайте, в госпаблике; выставки поделок; акции разного рода; участие в конкурсах разного уровня; проектная деятельность; конкурсы рисунков; показ театральных постановок, приуроченных к Году семьи.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов. За 2024 год ещё 2 воспитателя прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические советы «Вопросы и ответы по реализации ФОП ДО.
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА ФБУН «НОВОСИБИРСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ГИГИЕНЫ» РОСПОТРЕБНАДЗОРА

СЕРТИФИКАТ в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»

Прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)

15 часов Новосибирск 2024 год

17 сотрудников детского сада

- Московский городской университет 18.01.2024

Сертификат за участие в вебинаре «Воспитатель играющий»: как инициировать, развивать и завершать игру в группе детского сада"

- Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» 14-16.02.2024

11 педагогов детского сада

- «АКТИОН» ОБРАЗОВАНИЕ

Сертификат за участие в вебинаре «Диагностика развития воспитанников: как проводить по ФОП в конце года» 22.03.2024

12 педагогов детского сада

- ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ «РАЗВИТИЕ»

ДИПЛОМ победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы воспитателя (старшего воспитателя, инструктора по физической культуре) в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»)

10 педагогов детского сада

- ГЛОБУС Международная олимпиада Осенняя сессия 2024-2025 учебный год.

Благодарственное письмо. За вклад в воспитание и развитие подрастающего поколения. За подготовку участников Международной Олимпиады «Глобус»

Андреева Оксана Александровна

- ДИПЛОМ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

«Педагогическая деятельность в организациях дошкольного образования в соответствии с ФГОС» с 15.02.2024 по 20.05.2024 в объёме 260 часов

Гудова Людмила Ильинична

- ПОДАРИ ЗНАНИЕ

ДИПЛОМ победитель (2 место) Всероссийской олимпиады «Подари знание» - «Основы здорового образа жизни 05.12.2024

- АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА

ДИПЛОМ за 1 место во Всероссийской олимпиаде «Воспитатель – профессионал» 08.12.2024

Зарубина Татьяна Геннадьевна

- ПОДАРИ ЗНАНИЕ

ДИПЛОМ победитель (2 место) Всероссийской олимпиады «Подари знание» - «Основы здорового образа жизни 05.12.2024

- СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ Международный образовательный портал

СЕРТИФИКАТ за успешное прохождение тестирования по теме «Особенности познавательной сферы детей дошкольного возраста» 06.12.2024

Иванова Ирина Анатольевна

- PRODLENKA Образовательный портал ДИПЛОМ за профессионализм и успешное использование современных информационных технологий в педагогической деятельности 23.03.2024

- Сертификат за участие в вебинаре на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» 17.09.2024 «Проектирование современных занятий в условиях реализации ФГОС нового поколения»

- Сертификат за участие в вебинаре на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» 17.09.2024

«Активные методы обучения в школах и дошкольных учреждениях»

- Сертификат за участие в вебинаре на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» 17.09.2024

«Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников»

- Сертификат за участие в вебинаре на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» 29.09.2024

«Инновационная деятельность в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО.

Создание мини-музея»

- Сертификат за участие в вебинаре на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» 29.09.2024

«Создание в семье речевой среды для детей дошкольного возраста»

- Сертификат за участие в вебинаре на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» 29.09.2024
«Современное родительское собрание в детском саду: формы, методы и приёмы»
- НОВОЕ ДРЕВО Всероссийский методический центр
ДИПЛОМ участника Олимпиады – Победитель 1 место Всероссийской Олимпиады «Новое древо» в номинации: «Образовательная деятельность на прогулках» 03.11.2024
- МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПОРТАЛ «ФГОС ОНЛАЙН»
СЕРТИФИКАТ за участие в вебинаре «Использование коллекционирования в работе с дошкольниками, как способа ознакомления с окружающим миром» 28.11.2024
- СЕРТИФИКАТ за участие в вебинаре «Теория и практика преподавания финансовой грамотности в ДОУ» 28.11.2024
- СЕРТИФИКАТ за участие в вебинаре «Использование нейропсихологических игр для развития мышления дошкольников» 28.11.2024

Самодайкина Екатерина Сергеевна

- ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ «РАЗВИТИЕ» (ЦИТиМО «РАЗВИТИЕ»)
ДИПЛОМ - ПОБЕДИТЕЛЬ Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Методы и формы трудового воспитания и физического развития детей в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Организация воспитательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС» по направлению «Дошкольное образование»)

Сизова Ирина Викторовна

- ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОУ
«Воспитателю.ру»
ДИПЛОМ 1 место за участие в олимпиаде «Развитие речи» 04.12.2024
- ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ
ДИПЛОМ участника курса
«Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы». Образовательный курс 16 часов 2024 год
- ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ
ДИПЛОМ участника повышения квалификации
«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса». Образовательный курс 16 часов 2024 год
- ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ
ДИПЛОМ участника онлайн – форума
«Знаток цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП». Образовательный курс 72 часа 2024 год

- ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ

ДИПЛОМ участника онлайн – форума

«Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФОП». Образовательный курс 16 часов 2024 год

- ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ

ДИПЛОМ участника онлайн – форума

«Новые формы и методы реализации РППС в ДОО в контексте ФГОС и ФОП ДО». Образовательный курс 16 часов 2024 год

- ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ

ДИПЛОМ участника онлайн – форума

«Педагоги России: инновации в образовании» «Стратегии и практики для развития личности и общества». Образовательный курс 20 часов 2024 год

Суслова Светлана Николаевна

- АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM СЕРТИФИКАТ участника обучающего курса «Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС» 22.05.2024 8 академических часов

- КАМЕННЫЙ ГОРОД

СЕРТИФИКАТ – участие во Всероссийском онлайн-семинаре «Мастерская логопеда 2.0: Дизартрия: диагностика и коррекция» 10 часов 18-19 июня 2024 год

Хохлова Нина Владимировна

- РАССВЕТ ПЕДАГОГА Объединенный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

ДИПЛОМ лауреата 1 степени победитель Всероссийского смотр-конкурса мини-огородов на подоконнике «Наш весёлый огород» 24.04.2024

- РАССВЕТ ПЕДАГОГА Объединенный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

ДИПЛОМ куратора Всероссийского смотр-конкурса мини-огородов на подоконнике «Наш весёлый огород» 24.04.2024

Штейнке Екатерина Викторовна

-ЛОГОПОРТАЛ

Сертификат «Играем и учимся: нейропедагогика в работе со «сложными» детьми в рамках реализации ФГОС» 08.10.2024

- ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ

ДИПЛОМ участника онлайн – форума

«Педагоги России: инновации в образовании» Стратегии и практики для развития личности и общества. Образовательный курс 20 часов 2024 год

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимое количество учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Есть комплект технических средств обучения: 2 ноутбука, черно-белый принтер, камера, проектор. Информационное обеспечение детского сада: программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала

и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован, что соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 6;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;

кабинет учителя-логопеда;

физкультурный зал – (совмещен с музыкальным залом);

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1;

физиокабинет – 1.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующей ДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями.	Библиотека нормативно-правовой документации; Компьютер, принтер; Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)
Медицинский кабинет	Осмотр детей. Консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Медицинское оборудование
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, педсоветов, семинаров и	Библиотека педагогической, методической и детской литературы. Библиотека

	<p>других форм повышения педагогического мастерства. Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям.</p>	<p>периодических изданий. Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. Опыт работы педагогов. Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, аналитические отчёты за год). Игрушки, муляжи. Изделия народных промыслов.</p>
<p>Мини-музей «Наша старина»</p>	<p>Интегрированные занятия, беседы, экскурсии</p>	<p>центры художественного творчества: образцы русской народной игрушки народных росписей, предметов быта, раскраски с видами исторических мест Омска; экспонаты быта для сменяемых тематических выставок, иллюстрации, макеты русской избы и крестьянского подворья. Домовенок. Подборка народных игр и забав. Куклы в русских народных костюмах. Обрядовые куклы. Пословицы и загадки. Персонажи русских народных сказок (Баба-Яга)</p>

Музыкальный/ физкультурный зал	Музыкальные и физкультурные занятия; Утренняя гимнастика; Развлечения, тематические, физкультурные досуги; Театральные представления, праздники; Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей Вечера встреч с интересными людьми	Аудио-видео материалы, учебно-наглядные пособия, русские народные инструменты, фонотека с записями народных песен и произведений местных авторов. Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (коврики массажные). Для прыжков (скакалки короткие). Для катания, бросания, ловли (обручи, мячи для разных видов деятельности, мешочки с грузом большие и малые, кегли). Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания. Физкультурный комплекс.
Коридоры ДОУ, фойе	Информационно- просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Навигация по ДОУ. Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).
Прилегающая территория	Прогулки, наблюдения. Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность, Физкультурное занятие на улице. Трудовая деятельность на	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное (навесы, столы, скамьи) и спортивное

	огороде.	оборудование. Физкультурная площадка. Разметка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Огород. Клумбы с цветами. Экологическая тропа
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов. Наблюдения, беседы. Образовательная, трудовая, игровая, познавательная, исследовательская, творческая совместная и самостоятельная деятельности.	Детская мебель для практической деятельности. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Центр экспериментирования. Книжный, театрализованный, музыкальный, художественный, патриотический, физкультурный центры. В группах организованы центры уединения, уголки дежурств. Дидактические, настольно-печатные игры. Конструкторы (напольный, ЛЕГО). Методические игровые пособия, игры разных видов в соответствии с возрастом детей.
Спальное помещение	Дневной сон. Гимнастика после сна	Спальная мебель
Приемная комната (раздевалка)	Информационно- просветительская работа с родителями.	Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества.

В 2024 году детский сад провел текущий косметический ремонт шести групповых комнат и косметический ремонт фасада учреждения. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. В 2024 году в группах детского сада оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретен: мультимедийный проектор, пополнено программно-методическое обеспечение групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал). При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были обновлены информационные стенды для всех возрастных групп. В фойе, на 2-ом этаже, проходят выставки по патриотическому воспитанию, посвященные памятным историческим датам.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;

- подбор видео- и аудиоматериалов;

- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Продолжает функционировать мини-музей «Наша старина». Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Пополняются уголки патриотического воспитания, которые включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных

ценностей, где расположены семейные фотографии, альбомы с родословным деревом.

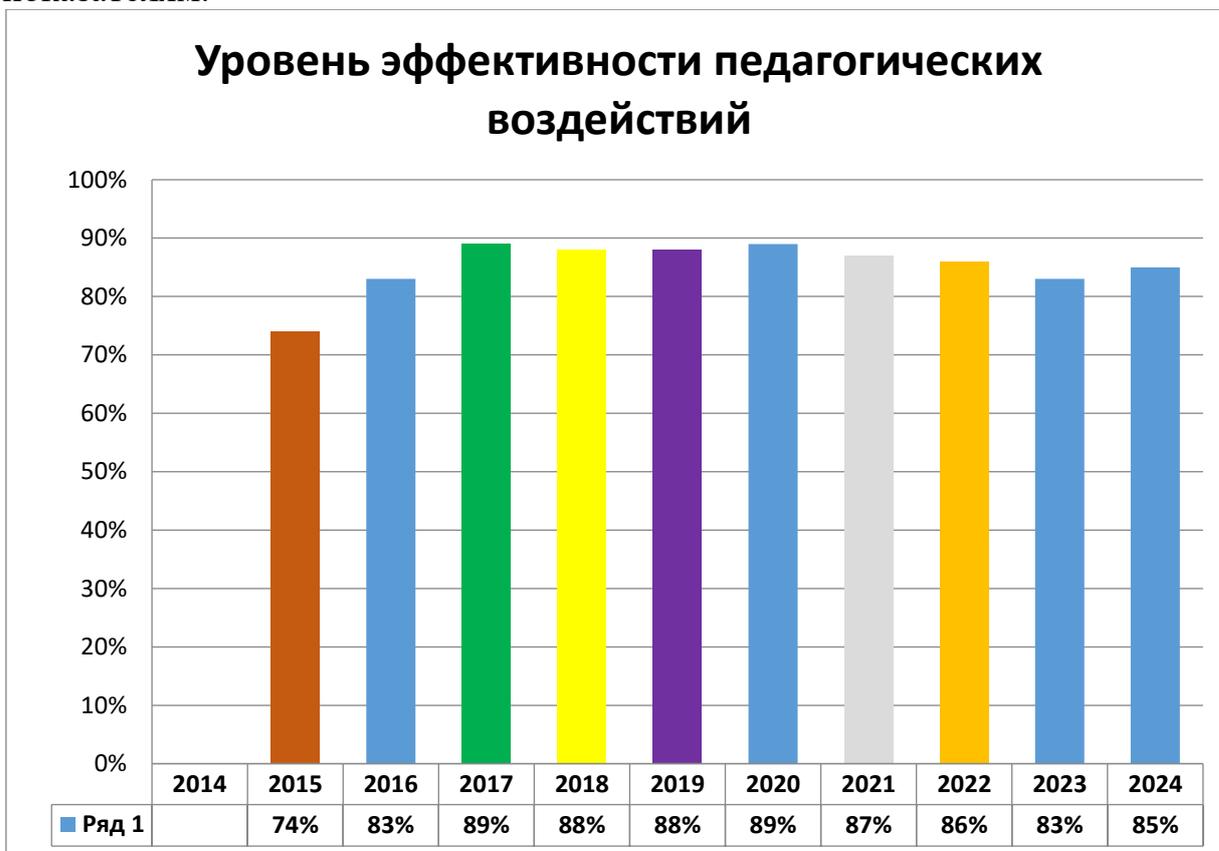
Вывод: необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.



Проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации –98 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 97 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5–12 часов)	человек	116 116
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	92
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 -12-часового пребывания	человек / (процент)	 116 (100%)
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, <u>психического</u> развития	человек / (процент)	12 (10%) 2 (2%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		116 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	31,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		6 (40%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4 (26,7%)
средним профессиональным образованием		9 (60%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей категорией		0 (0%)
первой категорией		10 (66,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (20%)
больше 30 лет		4 (26,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6,7%)
от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (86,7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7,7
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		нет, вакансия
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	225 кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала		Совмещен с музыкальным залом
Наличие в детском саду: музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

Т.В.Кононенко