

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ключевской № 2»
Омского муниципального района Омской области

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете № 47 МБДОУ
«Детский сад «Ключевской № 2»
от 04.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Детский сад «Ключевской № 2»
_____ Т.В. Кононенко
Приказ № 61 от 04.04.2023 года

Отчёт

по результатам самообследования Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ключевской № 2»
Омского муниципального района Омской области за 2022 год

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ключевской № 2»
Омского муниципального района Омской области

Целью самообследования является получение объективной информации о состоянии деятельности ДООУ по основным направлениям работы, направленной на развитие образовательной среды и педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

Общие сведения об образовательной организации

Район/ город	Омский район Омской области
Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ключевской № 2» Омского муниципального района Омской области (МБДОУ «Детский сад «Ключевской № 2»)
Адрес ДООУ	644516 Омская область, Омский район, поселок Ключи, ул. Березовая, 7.
Телефон ДООУ	990-332; 999-492
Руководитель ОУ	Кононенко Татьяна Владимировна
Год основания ДООУ	2012 год
Краткая историческая справка об ОУ	МБДОУ «Детский сад «Ключевской №2» открыт после капитального ремонта, в здании которого несколько лет функционировала начальная школа. С начала открытия детского сада функционирует 6 возрастных групп. Его посещает 128 детей. Одна из групп – комбинированная. Детский сад работает по ООП на основе программы «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 40 от 23.10.2013г. Срок действия – бессрочно. Лицензия на осуществление дополнительного образования детей и взрослых: регистрационный № 55.40.23.10.2013. Лицензия на осуществление медицинской деятельности: регистрационный номер ЛО-55-01-001-1383 от 25 апреля 2014 года
Учредитель	Администрация Омского муниципального района

Адрес электронной почты	sad.kluchi2@mail.ru
Режим работы	<u>четыре группы</u> с 07.00 до 19.00 при 12 часовом режиме пребывания ребенка в ДОУ; <u>две группы</u> с 07.00 до 17.30 при 10,5 часовом режиме пребывания ребенка в ДОУ. Суббота, воскресенье - выходной.
Комплектование групп	с 2 до 3 – одна группа; с 3 до 4 – одна группа; с 4 до 5 – одна группа; с 5 до 6 – одна группа (комбинированная); с 5 до 6 – одна группа; с 6 до 7 – одна группа.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ «Детский сад «Ключевской № 2» является субъектом муниципальной системы образования Омского муниципального района Омской области. Учреждение строит свою работу на основе приоритетов государственной, региональной и муниципальной системы образования. В ДОУ имеются в наличии все документы, регламентирующие работу в соответствии с требованиями трудового законодательства.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательный процесс строится в соответствии с годовым учебным графиком. Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Наполняемость групп в ДОУ определяется на начало учебного года с учетом возраста детей в соответствии со спецификой работы ДОУ и санитарными правилами и нормативами действующего СанПиНа.

Медицинское сопровождение детей осуществляется старшей медицинской сестрой. В МБДОУ есть процедурный и медицинский кабинет. Имеется лицензия на медицинскую деятельность. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме).

Организация образовательно-воспитательного процесса продолжает строиться на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающем получение образования, соответствующего государственным требованиям: ООП ДОУ, разработанная на основе примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и т.д. Коррекционный компонент: «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина. Также в ДОУ реализуются: Адаптированная Образовательная Программа для ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата и Адаптированная Образовательная Программа для ребенка с задержкой психического развития.

Парциальные программы:

Разработанная Программа «Омское Прииртышье» (Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А. и др.) предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Омского Прииртышья. Основной целью реализации Программы «Омское Прииртышье» является развитие у детей социально-личностной культуры средствами приобщения их к культурному наследию Омского Прииртышья, знакомства с жизнью и бытом народа, присущими ему нравственными ценностями, особенностями материальной и духовной среды. Программа реализуется с младшей группы в режимных моментах, в образовательной и проектной деятельности.

Программа «Формирование культуры безопасности» Тимофеевой Л.Л. реализуется с младшей группы с сентября 2019 года. Основной целью Программы является: формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способности самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни (в быту, на природе, на улице и т. д.), в неординарных и опасных ситуациях, в умении находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности.

Задачи реализации программы:

- обеспечение овладения ребенком основными культурными способами безопасного осуществления различных видов деятельности, формирование умений, навыков, компетенций, необходимых для определения тактики безопасного поведения в различных ситуациях, развитие способности выбирать себе род занятий с учетом соблюдения норм безопасного поведения;
- формирование представлений о своем статусе, правах и обязанностях, семейных взаимоотношениях, некоторых источниках опасности.

Творческой группой разработана и принята к исполнению Программа Развития по физической культуре на 2021-2024гг.

С сентября 2021 года реализуется Программа Воспитания. Целью программы выступает создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Закон об образовании наделяет дошкольную организацию правом организовывать дополнительное образование. В ДООУ реализуется дополнительная Программа по физической культуре «Мой веселый звонкий мяч» для детей 5-7 лет.

Целью программы служит развитие волевых и психофизических качеств, повышение уровня физического развития дошкольников посредством освоения движений с мячом.

Дополнительная программа реализуется на безвозмездной основе. Для развития дополнительного образования планируется и осуществляется информационно-просветительская работа с родителями и с педагогами.

Прием детей в ДООУ осуществляется в соответствии с Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный / спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без средств индивидуальной защиты.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу Воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С целью корректировки и внесения изменений в выбранную стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников, который дал следующие результаты.

Социальный статус семьи	%
рабочие	61
служащие	23
предприниматели	2
безработные	14

Количество детей в семье	%
Семьи с одним ребёнком	28
Семьи с 2-мя детьми	48

Многодетные семьи	24
Семьи у которых ДООУ посещают двое детей	13
Семьи у которых ДООУ посещают трое детей	2

Образование родителей	%
Высшее	30
Неполное высшее	4
Среднее профессиональное	57
Среднее	9
Неполное среднее	-

Семья	%
Полные	90
Неполные (семьи с одним родителем)	10
Семьи без родителей (опекуны)	-

Со всеми семьями ведется индивидуальная просветительская работа. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году, включая дополнительную Программу по физической культуре «Мой веселый звонкий мяч» для детей 5-7 лет, дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям через кружковую деятельность.

№	Кружковая деятельность	№ группы
1.	Кружок «Занимательная сенсорика»	1 группа
2.	Кружок по финансовой грамотности «Детки и монетки»	2 группа
3.	Кружок «Озорные ладошки» - развитие мелкой моторики	3 группа
4.	Кружок «Друзья природы»	4 группа
5.	Кружок по финансовой грамотности «Детки и монетки»	5 группа
6.	Кружок по финансовой грамотности «Детки и монетки»	6 группа

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует

разработать новые программы дополнительного образования по запросам родительской общественности.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий, Кононенко Татьяна Владимировна, назначенный Учредителем. Стаж работы Татьяны Владимировны 21 год, в должности заведующего 6 лет.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса; - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; - осуществляет общее руководство ДОУ.
Родительский комитет	Выполняет следующие функции: - содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ; - оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать

работников	в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. Данная структура управления ДООУ объединяет педагогический коллектив, родителей и воспитанников в едином образовательном пространстве и оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

С марта 2022 года ДООУ ведет учет микротравм работников. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Динамика качества освоения ООП детского сада на сентябрь 2021 года / май 2022 года в сравнении выглядит следующим образом:

Результаты мониторинга на начало учебного года

высокий уровень	5%
средний уровень	40%
низкий уровень	55%

итого на начало года 45% (высокий и средний)

Результаты мониторинга на конец учебного года

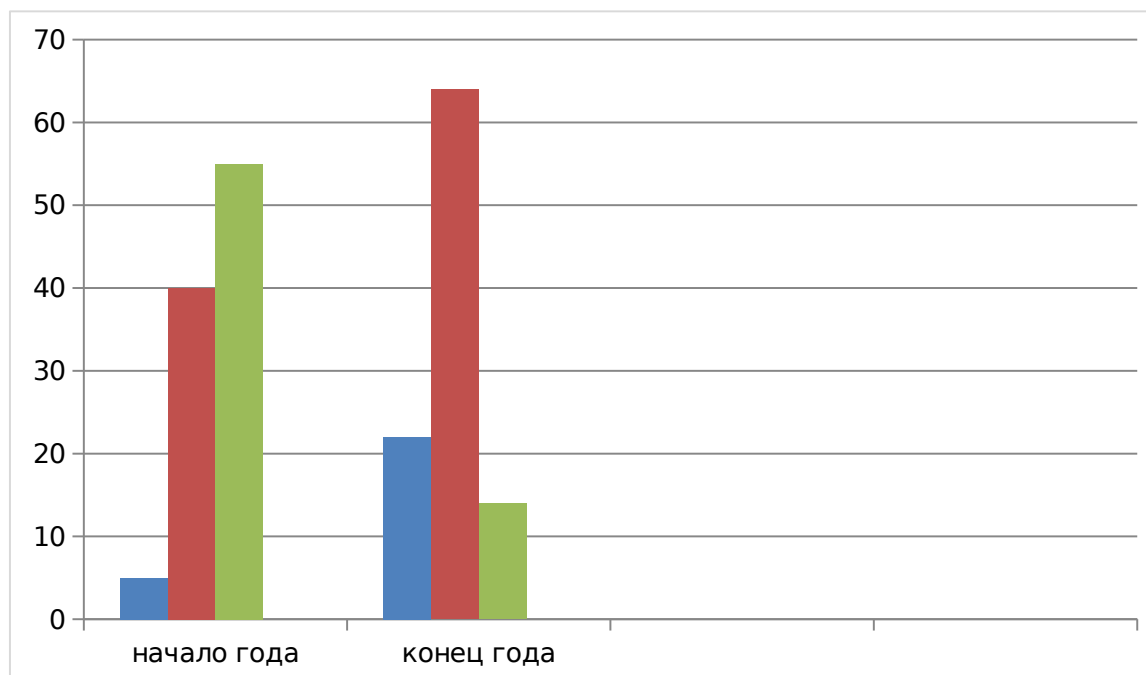
высокий уровень	22%
средний уровень	64%
низкий уровень	14%

итого на конец года 86% (высокий и средний)

синий цвет - высокий уровень

красный цвет - средний уровень

зеленый цвет - низкий уровень



Итоги мониторинга показывают, что программный материал усвоен практически всеми детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на должном уровне. Низкий уровень, 14%, усвоения программного материала отмечен у детей, имеющих большое количество пропусков по состоянию здоровья. Проведя анализ качества усвоения детьми программы можно сделать вывод о том, что 86% (высокий и средний уровень) детей добились стабильных положительных результатов. А это свидетельствует об эффективности образовательной работы.

В мае 2022 года педагоги детского сада (Сизова Ирина Викторовна, Сулова Светлана Николаевна) проводили обследование воспитанников

подготовительной группы в количестве 26 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Тестовые задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- обладать определенным уровнем работоспособности;
- умения вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты исследования показали готовность воспитанников к школьному обучению, что говорит о достаточно высоком уровне познавательной активности выпускников ДООУ, владении детьми элементами учебной деятельности, преобладания учебно-познавательных мотивов, о сформированности у детей волевого и социального развития, желания узнавать новое. Результаты педагогического анализа также показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- оказание консультационной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- взаимодействие с семьями детей, с социальными партнерами для обеспечения полноценного развития воспитанников.

Информирование родителей (общественности, социальных партнеров и т.д.) о деятельности ДООУ, новшествах проводится:

- через информационные стенды в фойе ДООУ, родительские уголки в группах;
- через размещение материалов на официальном сайте дошкольного учреждения;
- через информирование родителей на групповых и общих родительских собраниях, открытых мероприятиях, индивидуальных и групповых консультациях специалистов, мастер-классах.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) проводится с 9.00. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: во второй группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – не более 10 минут; в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут; в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут; в старшей группе (комбинированной) (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;

в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

«Умный мамонтенок» - Международная олимпиада

Благодарственное письмо

МБДОУ «Детский сад «Ключевской № 2»

«Лисенок» - Международная олимпиада

Благодарственное письмо

МБДОУ «Детский сад «Ключевской № 2»

«ГЛОБУС» - Международная олимпиада

Благодарственное письмо

МБДОУ «Детский сад «Ключевской № 2»

(участников 71, победителей 13)

«ГЛОБУС» - Международная олимпиада

Благодарственное письмо

МБДОУ «Детский сад «Ключевской № 2»

(участников 23, победителей 3)

«ГЛОБУС» - Международная олимпиада

Диплом. Дисциплина: Здоровый образ жизни

(участников 9, победителей 2)

Зарубина Т.Г.

«ГЛОБУС» - Международная олимпиада

Диплом. Дисциплина: ПДД

(участников 15, победителей 2)

Зарубина Т.Г.

«ГЛОБУС» - Международная олимпиада

Диплом. Дисциплина: Здоровый образ жизни

(участников 5, победителей 3)

Сизова И.В.

«ГЛОБУС» - Международная олимпиада

Диплом. Дисциплина: Здоровый образ жизни

(участников 8, победителей 1)

Гудова Л.И.

«ГЛОБУС» - Международная олимпиада

Диплом. Дисциплина: ПДД

(участников 8, победителей 1)

Гудова Л.И.

«ГЛОБУС» - Международная олимпиада

Диплом. Дисциплина: Здоровый образ жизни

(участников 6, победителей 3)

Штейнке Е.В.

«ГЛОБУС» - Международная олимпиада

Диплом. Дисциплина: Общее развитие

(участников 11, победителей -1)

Сулова С.Н.

«ГЛОБУС» - Международная олимпиада

Диплом. Дисциплина: Устная речь

(участников 8, победителей -0)

Сулова С.Н.

«МИР ПЕДАГОГА» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

ДИПЛОМ куратора Романенко М.А.

Хохлова Н.В.

Подготовили победителя Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества с Международным участием «Фестиваль осенних поделок»

ДИПЛОМ лауреата 1 степени - Иниреков Никита - «Осенние превращения»

«МИР ПЕДАГОГА» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

ДИПЛОМ куратора Хохлова Н.В.

Подготовила победителя Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Космос – загадочный и необъятный», посвященного Всемирному дню авиации и космонавтики.

ДИПЛОМ лауреата 1 степени - Иниреков Никита - «Космос»

ГРАДИЕНТ+

ДИПЛОМ за подготовку и участие лауреатов и участников VI Всероссийского дистанционного конкурса детских рисунков «Моя любимая игрушка»

Лауреаты: Вольф Екатерина, Суслова Екатерина

Участники: Внукова Екатерина, Романова Софья, Сивоха Мария, Сизенко Маргарита, Хлянова Маргарита

Сизова И.В.

ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА III Всероссийского онлайн – конкурса

«Книгу с мамой читаем и героев оживляем»

Романенко М.А.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Это подтверждают результаты муниципального смотра-конкурса по итогам мониторинга РППС для обеспечения развития функциональной грамотности детей старшего возраста в соответствии с ФГОС в дошкольных образовательных учреждениях Омского муниципального района Омской области. Воспитатели Гудова Л.И. и Зарубина Т.Г. отмечены Дипломами II степени.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Ключевской № 2» охватывает все основные моменты жизнедеятельности дошкольников и обеспечивает достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Администрация: заведующая – 1.

Количество педагогов – 14:

Старший воспитатель- 1;

Учитель-логопед – 1;

Музыкальный руководитель – 1;

Педагог-психолог – 0;

Инструктор по физическому воспитанию – 1;

Воспитатели - 11.

Из 14 педагогов имеют высшее образование 5 сотрудников, из которых высшее педагогическое – 3.

Каждый педагог работает по своей теме самообразования. По истечении срока изучения выбранной темы, педагог выходит с творческим отчётом и презентацией на итоговом педагогическом совете для своих коллег.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров;
- ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в семинарских занятиях и МО.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 педагога: М.А Романенко, А.В.Жарич, Е.В.Штейнке - воспитатели, Л.Л Калединцева – учитель-логопед. На 31.12.2022 год 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности (Гонтарь Е.А.), один сотрудник проходит курсы педагогической переподготовки (Андрецова О.А.). В 2022 году аттестованы на соответствие занимаемой должности: Суслова С.Н., Гонтарь Е.А.. В 2023 году планируют аттестоваться на 1 квалификационную категорию: Гудова Л.И., Зарубина Т.Г., Сизова И.В., Шонгина С.В., Штейнке Е.В., Калединцева Л.Л., Романенко М.А..

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также реализуют запланированную работу в рамках самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, как с детьми, так и с педагогами. В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие в Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и предоставлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, информационными ресурсами на различных электронных носителях. В ДОУ с 2013 ведется систематическая подписка на следующие издания:

- «Справочник руководителя» в электронном виде с текущего года;
- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» в электронном виде с 2021 года;
- "Добрая дорога детства" - с 2019 года по 2021 год;
- «Справочник педагога – психолога» до 2017 года;

-«Логопед» до 2016 года, научно-методический журнал с библиотекой и учебно-игровым комплектом;

-«Дошкольное воспитание» до 2016 года.

В ДООУ имеются технические средства обучения:

- 1 мультимедийный проектор,
- 1 музыкальный центр,
- 2 ноутбука,
- 3 компьютера имеют выход в интернет, что способствует использованию Интернет-ресурсов для получения информации.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Материально-техническая база ДООУ в 2022 году была пополнена разнообразным методическим материалом (настольно-печатные и развивающие игры, разные виды театров) на 10 тысяч рублей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако группы ДООУ не оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- медицинский кабинет — 1.

В 2022 году ДООУ проведен текущий косметический ремонт групповых помещений и фасада здания. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующей ДООУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим	Библиотека нормативно-правовой документации; Компьютер, принтер; Документация по

	персоналом и родителями.	содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)
Медицинский кабинет	Осмотр детей. Консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Медицинское оборудование
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства. Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям.	Библиотека педагогической, методической и детской литературы. Библиотека периодических изданий. Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. Опыт работы педагогов. Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, аналитические отчёты за год). Игрушки, муляжи. Изделия народных промыслов.
Мини-музей «Наша старина»	Интегрированные занятия, беседы, экскурсии	центры художественного творчества: образцы русской народной игрушки народных росписей, предметов быта, раскраски с видами исторических мест

		Омска; экспонаты быта для сменяемых тематических выставок, иллюстрации, макеты русской избы и крестьянского подворья. Домовенок. Подборка народных игр и забав. Куклы в русских народных костюмах. Обрядовые куклы. Пословицы и загадки. Персонажи русских народных сказок (Баба-Яга)
Музыкальный/ физкультурный зал	Музыкальные и физкультурные занятия; Утренняя гимнастика; Развлечения, тематические, физкультурные досуги; Театральные представления, праздники; Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей Вечера встреч с интересными людьми	Аудио-видео материалы, учебно-наглядные пособия, русские народные инструменты, фонотека с записями народных песен и произведений местных авторов. Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (коврики массажные). Для прыжков (скакалки короткие). Для катания, бросания, ловли (обручи, мячи для разных видов деятельности, мешочки с грузом большие и малые, кегли). Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания. Физкультурный комплекс.

Коридоры фойе	ДОУ, Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Навигация по ДОУ. Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).
Прилегающая территория	Прогулки, наблюдения. Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность, Физкультурное занятие на улице. Трудовая деятельность на огороде.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Разметка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Огород. Клумбы с цветами. Экологическая тропа
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов. Наблюдения, беседы. Образовательная, трудовая, игровая, познавательная, исследовательская, творческая совместная и самостоятельная деятельности.	Детская мебель для практической деятельности. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Уголок экспериментирования. Книжный, театрализованный, изоуголок, патриотический, физкультурный уголок Дидактические, настольно-печатные игры. Конструкторы

		(напольный, ЛЕГО). Методические игровые пособия, игры разных видов в соответствии с возрастом детей.
Спальное помещение	Дневной сон. Гимнастика после сна	Спальная мебель
Приемная комната (раздевалка)	Информационно-просветительская работа с родителями.	Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

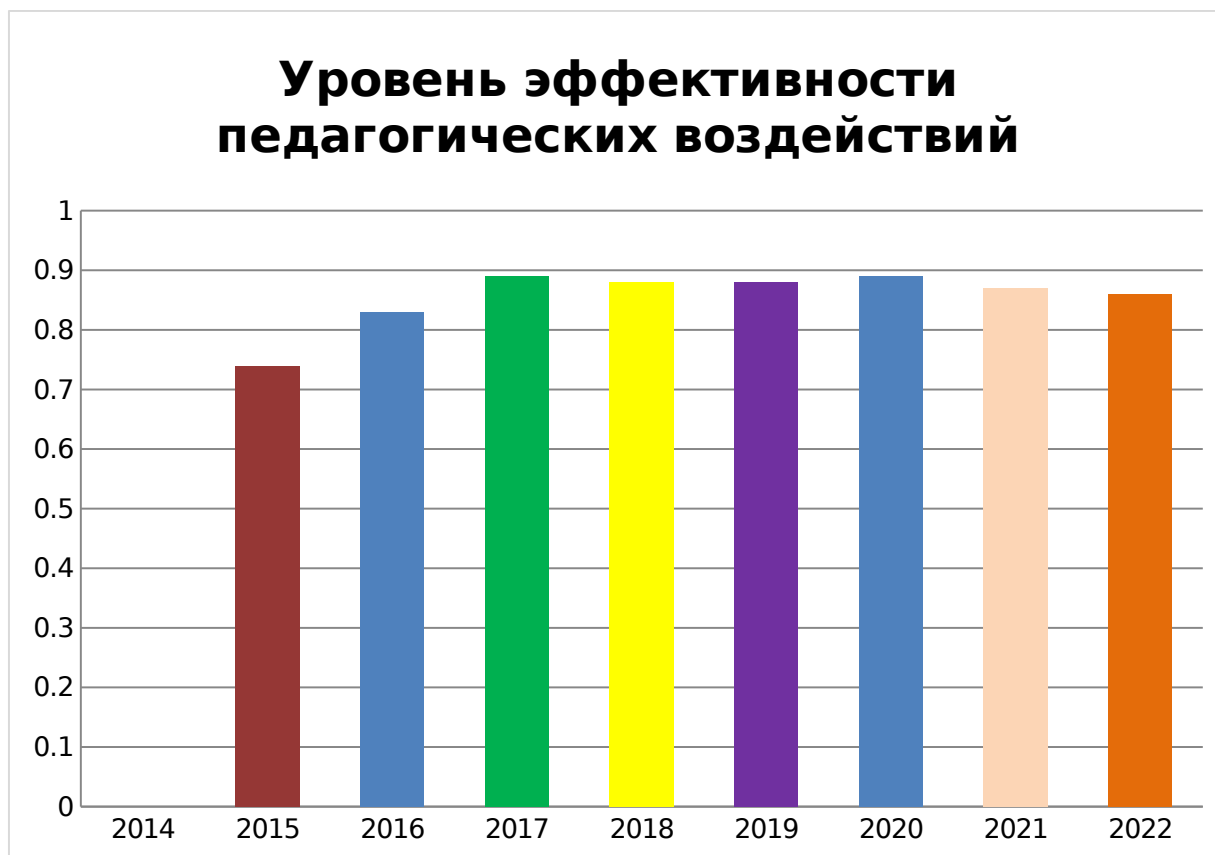
В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. К основным направлениям внутренней системы оценки качества образования в 2022 году были отнесены:

1. Качество образовательных результатов:
 - результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
 - достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня; эффективность деятельности педагогов.
2. Качество реализации образовательного процесса:
 - реализация образовательной программы дошкольного образования в полном объеме; реализация рабочих программ в полном объеме;
 - эффективность деятельности педагогов.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и безопасные условия;
 - обеспеченность воспитанников полноценным сбалансированным питанием;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
 - удовлетворенность родителей условиями в МБДОУ, качеством образовательных услуг.

В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа

результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Динамика развития ДООУ за последние годы



Выявленные проблемы, причины возникновения

Анализ итогов воспитательно-образовательной работы за 2022 год выявил некоторые проблемы, на которые следует обратить внимание педагогическому коллективу:

- снизились показатели посещаемости детьми младшего возраста, что влечет за собой снижение уровня освоения ООП.
- слабая тенденция роста показателей по аттестации педагогов на квалификационную категорию.
- снижение показателей по речевому развитию детей всех возрастов.

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДООУ, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Управленческие пути решения и направления развития ОО

В Учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию). Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия). Совершенствуется работа

по взаимодействию с семьями воспитанников. Повышается профессиональная компетенция педагогов в организации образовательной деятельности с детьми. На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цель и задачи на 2022–2023 учебный год.

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольников, формирования основ культуры личности, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями, овладения универсальными предпосылками учебной деятельности каждым воспитанником.

Приоритетными направлениями обозначить:

1. Пополнение материально-технической базы групповых ячеек.
2. Совершенствование работы в области речевого развития через использование инновационных технологий.
3. Укрепление психофизического здоровья дошкольников:
 - через создание условий для эмоционального благополучия и психологического комфорта ребёнка в процессе совместной деятельности и общения, обеспечение успешности ребёнка во всех видах детской деятельности;
 - через приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, навыкам безопасного поведения, бережного отношения к своему организму;
 - через обеспечение здоровьесберегающей среды ДООУ;
 - через приобщение детей к экологическим знаниям, навыкам безопасного поведения в окружающей среде, бережного отношения к природе родного края.
4. Способствовать профессиональному росту педагогов, путём повышения квалификации, работы по самообразованию в приоритетных направлениях деятельности ДООУ.
5. Снижение заболеваемости детей в ДООУ за счет усиления контроля за профилактическими мероприятиями.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ "Детский сад "Ключевской № 2"
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2022 год
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -	0 человек

	5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек / 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек / 8,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека / 1,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	128 / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,4%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 33,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 20,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек / 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	9 человек / 60,3%

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / 6,7%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	1 человек / 6,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 33,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 26,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 6,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 6,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	5 человек / 33,5%

	педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек / человек 11,7 единиц на одного педагога	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	вакансия
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	225 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий:

Т.В.Кононенко