

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ключевской № 2»
Омского муниципального района Омской области

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Ключевской №2»
_____ Т.В. Кононенко

Приказ № 82 от 24.03.2021 года

Отчёт

по результатам самообследования Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ключевской № 2»
Омского муниципального района Омской области за 2020 год

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ "Детский сад "Ключевской № 2"
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	132 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	132 ребенка 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/ 7,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	132/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23,2%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 37,5/%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 19%
1.8.1	Высшая	0 человека 0%
1.8.2	Первая	3 человека /19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек /31%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /6,25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /6,25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 6,25/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 62. %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 21%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чел. 8,25 единиц на одного педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	225 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчет
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Ключевской № 2» Омского
муниципального района Омской области за 2020 учебный год

I. Аналитическая часть

На основании Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462, постановления Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» в мае 2015г. и «Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ "Детский сад "Ключевской № 2", комиссией в составе:

Председателя комиссии - Т.В.Кононенко, заведующего ДОУ,
Зам. председателя - Е.А.Киршиной, старшего воспитателя,
Членов комиссии:
- Л.А. Калининой, медицинской сестры,
- Л.И.Положенцевой, завхоза,
- Л.Л.Калединцевой, учителя-логопеда.

было проведено самообследование ДОУ.

Целью самообследования является получение объективной информации о состоянии деятельности ДОУ по основным направлениям работы, направленной на развитие образовательной среды и педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Проверка осуществлялась по основным показателям, критериям оценки деятельности ДОУ. В ходе самообследования ДОУ было проверено состояние нормативно-правовой документации, осуществление медицинской и воспитательно-образовательной работы, соответственно ФГОС ДО, качество организации питания, благоустройство территории ДОУ, оценка системы управления ДОУ и соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

В ходе анализа выяснилось, что в МБДОУ "Детский сад "Ключевской № 2" созданы необходимые условия для обеспечения всестороннего развития детей по основным образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей с учетом их эмоционального благополучия.

Условия, созданные в ДОУ:

1) Гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.

Медицинское обслуживание осуществляется на основе СанПиН 2.4.1.2013-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26.

Наполняемость групп в ДОУ определяется на начало учебного года с учетом возраста детей в соответствии со спецификой работы ДОУ и санитарными правилами и нормативами действующего СанПиНа. Медицинское сопровождение детей осуществлялось медицинской сестрой. В МБДОУ есть процедурный и медицинский кабинет. Имеется лицензия на медицинскую деятельность. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме).

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии (пропаганда здорового образа жизни). Педагоги детского сада при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Основными задачами физического развития дошкольников являются охрана жизни и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Прогулки организуются два раза в день. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года. Один из самых важных показателей - динамика заболеваемости воспитанников ДОУ. В 2020 году этот показатель составил 23,2%. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного и раннего возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Таким образом, укрепление здоровья детей, профилактика инфекционных заболеваний является приоритетом всей воспитательно-образовательной работы ДООУ.

Администрации ДООУ обеспечивает постоянный контроль за качеством приготовления пищи: оформлены договоры с организациями о порядке обеспечения продуктами питания воспитанников; обеспечивается качество питания в соответствии с установленными нормами и правилами; имеется в наличии необходимая документация. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет медицинская сестра. В ДООУ в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13 и «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет с 10,5 часовым пребыванием» осуществляется трехразовое питание. Четырехразовое питание осуществляется в соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13 и «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей. Для осуществления питания детей в МБДООУ имеется пищеблок, оснащенный современным техническим электрооборудованием. Полностью укомплектован штатный состав работников пищеблока.

2) Обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

Основные задачи психолого-педагогической работы решаются педагогами интегрировано в ходе освоения образовательных областей. Обеспечиваются условия реализации индивидуального подхода к ребенку. Наряду с фронтальными занятиями, организуются индивидуальные занятия для детей с разными темпами развития в зависимости от интересов и склонностей детей, с учетом настроения и состояния здоровья.

3) Обеспечивают открытость дошкольного образования, создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- оказание консультационной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- взаимодействие с семьями детей, с социальными партнерами для обеспечения полноценного развития воспитанников.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность не только знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, но и принимать активное участие, оказывать содействие педагогам в реализации задач воспитания и обучения детей. Информирование родителей (общественности, социальных партнеров и т.д.) о деятельности ДООУ, новшествах проводится:

- через информационные стенды в фойе ДООУ, родительские уголки в группах;
- через размещение материалов на официальном сайте дошкольного учреждения;
- через информирование родителей на групповых и общих родительских собраниях, открытых мероприятиях, индивидуальных и групповых консультациях специалистов, мастер-классах.

Большое внимание в детском саду уделяется изучению контингента родителей. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДООУ дал следующие результаты.

Социальный статус семьи	%
рабочие	72
служащие	13
предприниматели	0,5
безработные	14,5

Количество детей в семье	%
Семьи с одним ребёнком	29
Семьи с 2-мя детьми	56
Многодетные семьи	15
Семьи у которых ДООУ посещают двое детей	14
Семьи у которых ДООУ посещают трое детей	-

Образование родителей	%
Высшее	31
Неполное высшее	4
Среднее профессиональное	55
Среднее	10
Неполное среднее	-

Семья	%
Полные	89
Неполные (семьи с одним родителем)	11
Семьи без родителей (опекуны)	-

4) Обеспечивают безопасность учреждения.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ "Детский сад "Ключевской № 2" в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия по эвакуации детей в соответствии с календарным планом проведения объектовых тренировок в ДОУ. С сотрудниками своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС;
- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС;
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха.

Своевременно организовано обучение работников учреждения и проверка знаний требований охраны труда.

Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно - общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов.

Проведен кровельный капитальный ремонт крыши над пищеблоком.
 Приобретены моющие, дезинфицирующие средства, индивидуальные средства защиты.
 Приобретены медикаменты для оказания первой помощи.
 Приобретен бесконтактный термометр.

II. Результаты анализа, оценка ОО:

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
 Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2.1. Структура ОО и система управления;

Общая характеристика образовательного учреждения.

Район/ город	Омский район Омской области
Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ключевской № 2»
Адрес ДООУ	644516 ул. Березовая, 7, поселок Ключи
Телефон ДООУ	990-332; 999-492
Руководитель ОУ	Кононенко Татьяна Владимировна
Год основания ДООУ	2012 год
Краткая историческая справка об ОУ	МБДООУ «Детский сад «Ключевской №2» открыт после капитального ремонта, в здании которого несколько лет функционировала начальная школа. С начала открытия детского сада функционирует 6 возрастных групп. Его посещает 132 ребенка. Одна из групп – комбинированная. Детский сад работает по ООП на основе программы «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 40 от 23.10.2013г. Срок действия – бессрочно. Лицензия на осуществление медицинской деятельности: регистрационный номер ЛО-55-01-001-1383 от 25 апреля 2014 года
Учредитель	Администрация Омского муниципального района

Адрес электронной почты	sad.kluchi2@mail.ru
Режим работы	<u>четыре группы</u> с 07.00 до 19.00 при 12 часовом режиме пребывания ребенка в ДООУ; <u>две группы</u> с 07.00 до 17.30 при 10,5 часовом режиме пребывания ребенка в ДООУ. Суббота, воскресенье - выходной.
Комплектование групп	с 1.5 до 2 – одна группа; с 2 до 3 – одна группа; с 3 до 4 – одна группа; с 4 до 5 – одна группа с 5 до 6 – одна группа (комбинированная); с 6 до 7 – одна группа.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:

- договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- трудовым договором с руководителем ДООУ;
- коллективным договором;
- договором с родителями;

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- устав;
- основная общеобразовательная программа МДООУ;
- штатное расписание Учреждения;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- положение о самообследовании;
- положение о педагогическом совете;
- положение о работе группы с тяжелыми нарушениями речи у детей;
- положение о психолого - педагогическом консилиуме дошкольного учреждения;
- годовой план работы Учреждения;
- учебный график;
- режим дня;
- расписание специально организованной образовательной деятельности в Учреждении;
- положение о Родительском собрании Учреждения.

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 6.

Общее количество воспитанников в настоящее время – 132 ребенка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребенка»;
- законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законами Российской Федерации;
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- законодательными и иными правовыми актами государственных органов;
- нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Омского муниципального района;
- решениями органов управления образованием всех уровней;
- Уставом ДООУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Кононенко Татьяна Владимировна, стаж работы – 20 лет, в должности заведующего 4 года, прошедшая аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Формами самоуправления детским садом являются:

- общее собрание МБДОУ;
- педагогический Совет МБДОУ;
- родительский комитет МБДОУ.

Общее собрание работников МБДОУ решает следующие вопросы:

- обсуждение проекта коллективного договора;
- рассматривание и обсуждение путей развития МБДОУ;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятий по ее укреплению;
- рассматривание вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ;
- рассматривание и принятие Устава МБДОУ, обсуждение дополнений, и изменений, вносимых в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МБДОУ, рассматривает

проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Структура управления отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Таким образом, в учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. По итогам 2020 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления ДОУ постепенно внедряли элементы электронного документооборота.

2.2. Содержание и качество подготовки воспитанников

Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. В течение 2020 года деятельность ДОУ была направлена на реализацию поставленной цели: создание благоприятных условий, обеспечивающих взаимодействие всех участников образовательных отношений, направленных на физическое и психическое развитие, а также нравственное воспитание детей для приобщения их к истокам русской народной культуры посредством внедрения и реализации метода проекта. Организация образовательно-воспитательного процесса продолжает строиться на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающем получение образования, соответствующего государственным требованиям: ООП ДОУ, разработанная на основе примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и т.д. Коррекционный компонент: «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина.

Приоритетное направление деятельности ДОУ – социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста.

Цель – содействие становлению у детей ценностных ориентаций, социальной и познавательной мотивации учения; формирование способности произвольного регулирования деятельности, ответственного отношения к решению поставленной задачи через сочетание различных видов деятельности (сюжетно-ролевая игра, художественный труд, самостоятельное детское творчество, музыкально - художественная деятельность, развивающие игры и т.д.).

С целью реализации основного направления деятельности ДООУ творческой группой была разработана Программа Развития на 2017 - 2022 годы «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через пробуждение любви к русским истокам, родной семье, малой Родине, Отчизне в условиях реализации ФГОС ДО», разработанная на основе парциальной программы «Приобщение детей к истокам народной культуры». Программа реализуется по блокам:

1 блок - «Пусть добрые традиции живут»

Цель: Формирование у детей общих представлений о народной культуре, ее богатстве и красоте. Сроки реализации: сентябрь 2017 года – май 2019 года;

2 блок - «Я и моя семья»

Цель: Знакомство с историей и традициями семьи. Сроки реализации: сентябрь 2019 года – май 2021 года.

3 блок - «С чего начинается Родина? Моя малая Родина».

Цель: Через ознакомление с историей и культурой родного поселка, города, страны формировать нравственные и патриотические чувства дошкольников. Сроки реализации: сентябрь 2021 года – май 2022 года.

Парциальные программы:

Разработанная Программа «Омское Прииртышье» (Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А. и др.) предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Омского Прииртышья. Основной целью реализации Программы «Омское Прииртышье» является развитие у детей социально-личностной культуры средствами приобщения их к культурному наследию Омского Прииртышья, знакомства с жизнью и бытом народа, присущими ему нравственными ценностями, особенностями материальной и духовной среды. Программа реализуется с младшей группы в режимных моментах, в образовательной и проектной деятельности.

Программа «Формирование культуры безопасности» Тимофеевой Л.Л. реализуется с младшей группы с сентября 2019 года. Основной целью Программы является формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни (в быту, на природе, на улице и т. д.), неординарных и опасных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности.

Задачи реализации программы:

- обеспечение овладения ребенком основными культурными способами безопасного осуществления различных видов деятельности, формирование умений, навыков, компетенций, необходимых для определения тактики безопасного поведения в различных ситуациях, развитие способности выбирать себе род занятий с учетом соблюдения норм безопасного поведения;
- формирование представлений о своем статусе, правах и обязанностях, семейных взаимоотношениях, некоторых источниках опасности...

С сентября 2019 года реализуется Программа «Первые шаги» в группах раннего возраста. Её целью служит развитие целостной личности ребенка – его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала. В соответствии с возрастными особенностями детей раннего возраста, в Программе ставятся следующие педагогические задачи:

- развитие познавательных способностей, которое в раннем возрасте реализуется в предметной деятельности детей;
- социально-коммуникативное развитие, которое применительно к раннему возрасту предполагает развитие общения со взрослыми и сверстниками, освоение культурных норм поведения;
- речевое развитие, которое в раннем возрасте реализуется в общении со взрослым;
- формирование игровой деятельности детей, обеспечивающее преемственность раннего и дошкольного возраста и полноценное становление ведущей деятельности дошкольников;
- художественно-эстетическое развитие, направленное на приобщение детей к изобразительной, театрализованной деятельности, музыкальное развитие;
- физическое развитие в ходе освоения детьми основных видов двигательной активности, формирование навыков здорового образа жизни.

В этом году запланирована и реализуется через проектную деятельность работа по экономическому просвещению детей дошкольного возраста.

2.3. Организация учебного процесса

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) проводится с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

Во второй группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;

в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (комбинированной) (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут

в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

В 2019-2020 учебном году в ДООУ одна группа детского сада была укомплектована детьми раннего возраста – от 1,5 до 2 лет. Много внимания уделялось адаптации детей и их социализации. Адаптация прошла успешно у 85% детей.

Работа велась по следующим направлениям:

- изучение личных дел воспитанников вновь поступивших в ДООУ;
- осуществление систематического наблюдения за состоянием здоровья и эмоционального состояния детей;
- наблюдение за взаимодействием детей со сверстниками и взрослыми в течение всего периода адаптации на основании разработанных адаптационных листов.
- встречи, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование;
- беседы с родителями о ходе и итогах адаптационного периода;
- встречи и консультации с медицинским работником;
- родительские собрания.

Для достижения положительного результата в адаптационном периоде использовались различные методы, приёмы и формы работы. Прежде всего, это создание естественной благоприятной среды, в которой ребёнок чувствует себя комфортно и защищено, проявляет творческую активность; осуществление индивидуального подхода к каждому ребёнку; встречи и консультации с медицинским работником.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в Омской области, педагоги ДООУ работали в дистанционном режиме. Они провели большую работу по размещению рекомендаций, упражнений и игровых заданий для самостоятельной работы родителей с детьми. К сожалению, технические проблемы, занятость компьютеров старшими детьми исключили возможность ведения онлайн-занятий. Опрос сотрудников показал, что наряду с техническими сложностями проведения подобных мероприятий в дистанционном режиме возникают трудности при организации занятий со стороны родителей. При участии инициативных родителей, воспитателей, администрации был записан и смонтирован видеоролик для выпускников подготовительной группы – «До свидания, детский сад!».

2.4 Востребованность воспитанников

Выпускники МБДОУ «Детский сад «Ключевской № 2» поступают в:
МБОУ «Ключевская СОШ»,
МБОУ «Харинская СОШ»
БОУ СОШ №160 г. Омск в микрорайоне Береговой.

Выбор определяется местом проживания семьи и запросами родителей.

2.5 .Качество кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Администрация: заведующая – 1.

Количество педагогов – 16:

Старший воспитатель- 1;

Учитель-логопед – 1;

Музыкальный руководитель – 1;

Педагог-психолог – 1;

Инструктор по физическому воспитанию – 1;

Воспитатели - 11.

Из 16 педагогов высшее педагогическое образование имеют 5 сотрудников.

Каждый педагог работает по своей методической теме (самообразование). По истечении срока изучения выбранной темы, выходит с творческим отчётом и презентацией на итоговом педагогическом совете для своих коллег.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров;
- ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в семинарских занятиях и МО.

2.6. Качество учебно-методического обеспечения

Материальная база дошкольного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом возраста детей и индивидуальных особенностей дошкольников. Все элементы РППС связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Развитие детей происходит в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной активности.

Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ обеспечивает:

- возможность общения в совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;
- реализацию образовательной программы;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Но, вместе с этим требуется пополнение и обогащение материалами и атрибутами к различным играм, соответственно требований ФГОС ДО. К сожалению, проблемой остаются в этом направлении работы финансовые трудности. В 2020 году пополнена база игровых и наглядных пособий, дидактических и настольных игр на общую сумму - 15 тысяч рублей.

2.7. Качество библиотечно – информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд предоставлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, информационными ресурсами на различных электронных носителях. В ДОУ с 2013 ведется систематическая подписка на следующие издания:

- «Справочник руководителя»;
- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»;
- "Добрая дорога детства" - с 2019 года;
- «Справочник педагога – психолога» до 2017 года;
- «Логопед» до 2016 года, научно-методический журнал с библиотекой и учебно-игровым комплектом;
- «Дошкольное воспитание» до 2016 года.

Методическая база постоянно пополняется методической литературой и учебно-наглядным материалом, необходимым для работы по ФГОС.

2.8. Материально - техническая база

Важнейшим условием для развития ДОУ является создание предметно – пространственной среды.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующей ДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями.	Библиотека нормативно-правовой документации; Компьютер, принтер; Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)
Медицинский кабинет	Осмотр детей. Консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Медицинское оборудование
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам.	Библиотека педагогической, методической и детской

	Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства. Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям.	литературы. Библиотека периодических изданий. Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. Опыт работы педагогов. Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, аналитические отчёты за год). Игрушки, муляжи. Изделия народных промыслов.
Мини-музей «Наша старина »	Интегрированные занятия, беседы, экскурсии	центры художественного творчества: образцы русской народной игрушки народных росписей, предметов быта, раскраски с видами исторических мест Омска; экспонаты быта для сменяемых тематических выставок, иллюстрации, макеты русской избы и крестьянского подворья. Домовенок. Подборка народных игр и забав. Куклы в русских народных костюмах. Обрядовые куклы. Пословицы и загадки. Персонажи русских народных сказок (Баба-Яга)

Музыкальный/ физкультурный зал	Музыкальные и физкультурные занятия; Утренняя гимнастика; Развлечения, тематические, физкультурные досуги; Театральные представления, праздники; Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей Вечера встреч с интересными людьми	Аудио-видео материалы, учебно-наглядные пособия, русские народные инструменты, фонотека с записями народных песен и произведений местных авторов. Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (коврики массажные). Для прыжков (скакалки короткие). Для катания, бросания, ловли (обручи, мячи для разных видов деятельности, мешочки с грузом большие и малые, кегли). Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания. Физкультурный комплекс.
Коридоры ДОУ, фойе	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).
Прилегающая территория	Прогулки, наблюдения. Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность, Физкультурное занятие на улице. Трудовая деятельность на огороде.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Разметка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Огород. Клумбы с цветами. Экологическая тропа
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов. Наблюдения, беседы. Образовательная, трудовая, игровая, познавательная, исследовательская, творческая совместная и самостоятельная деятельности.	Детская мебель для практической деятельности. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Уголок экспериментирования. Книжный,

		театрализованный, изоуголок, патриотический, физкультурный уголок Дидактические, настольно-печатные игры. Конструкторы (напольный, ЛЕГО). Методические игровые пособия, игры разных видов в соответствии с возрастом детей.
Спальное помещение	Дневной сон. Гимнастика после сна	Спальная мебель
Приемная комната (раздевалка)	Информационно-просветительская работа с родителями.	Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества.

Совместными усилиями педагогов, администрации, родителей планомерно, систематически осуществляется работа по обогащению, обновлению и улучшению материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды детского сада.

2.9. Внутренняя система оценки качества образования

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В дошкольном образовательном учреждении функционирует ППк.

Основной задачей мониторинга является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и составление при необходимости

индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала личности. Итоги мониторинга показывают, что программный материал усвоен практически всеми детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на должном уровне. Низкий уровень, 11%, усвоения программного материала отмечен у детей, имеющих большое количество пропусков по состоянию здоровья. Проведя анализ качества усвоения детьми программы можно сделать вывод о том, что 89% (высокий и средний уровень) детей добились стабильных положительных результатов. А это свидетельствует об эффективности образовательной работы.

Результаты мониторинга на начало учебного года

Результаты мониторинга на начало учебного года

высокий уровень	16%
средний уровень	53%
низкий уровень	31%

итого на начало года 69% (высокий и средний)

Результаты мониторинга на конец учебного года

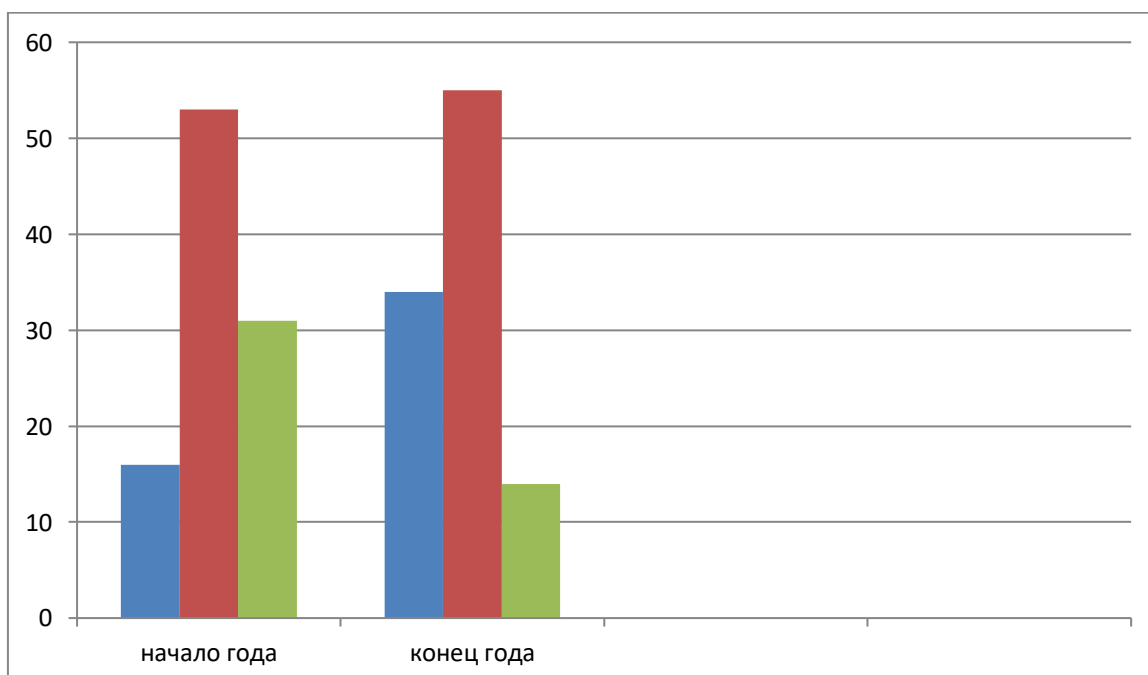
высокий уровень	34%
средний уровень	55%
низкий уровень	14%

итого на конец года 89% (высокий и средний)

синий цвет - высокий уровень

красный цвет - средний уровень

зеленый цвет - низкий уровень



Педагог-психолог провела обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В октябре 2020 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг положительно оценивающих доброжелательность и вежливость сотрудников ДООУ - 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать ДООУ родственникам и знакомым - 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

2.10. Анализ показателей деятельности организации

В октябре 2020 года в МБДООУ «Детский сад «Ключевской № 2» в целях совершенствования образовательной политики и нормативно-правовой базы региональной системы дошкольного образования была проведена внутренняя оценка качества дошкольного образования. В ДООУ была создана рабочая группа в составе 4 педагогов. Координатором назначена старший воспитатель – Киршина Е.А.. Отчет о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДООУ послужил основой для проведения последующего этапа внешней оценки качества дошкольного образования в ДООУ. Модель внешней оценки включала независимую оценку качества образования родителями и внешний экспертный мониторинг.

Окончательный результат - формирование и ежегодное обновление информационно-аналитической базы МКДО в субъектах РФ.

В течение учебного года МБДОУ сотрудничало с «Всероссийским центром проведения и разработки интерактивных мероприятий» - "МИР ПЕДАГОГА", где наши воспитанники занимали призовые места. В ДОУ проводился театрализованный праздник «Волшебный мир театра!», воспитанники младшей, средней, старшей и подготовительной групп приняли активное участие в подготовке праздника. Дети каждой группы представили яркое представление по обыгрыванию знакомых произведений на новый лад. Все воспитатели во время самоизоляции прослушали курс из 10 вебинаров общим объемом 30 учебных часов (5 вебинаров по каждой из образовательных областей, «Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ для детей раннего возраста», «Компетентное родительство», «Духовно-нравственное воспитание для детей дошкольного возраста», «Управление ДОО: современные требования»).

В ДОУ было организовано оформление групп, посвященное 75-летию Победы! Этим дням не смолкнет слава!». Победители получили грамоты. В рамках тематического планирования были организованы выставки, в которых принимали участие родители, воспитанники и воспитатели. На протяжении всего учебного года музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и воспитатели проводили праздники, тематические развлечения. Согласно годовому плану были организованы конкурсы среди всех групп ДОУ «Театральный уголок», "Патриотический уголок" для пополнения предметной развивающей среды и «Лучшее тематическое оформление группы к Новому году по сказкам».

Старшая и подготовительная группы приняли участие во Всероссийском экоуроке и во Всероссийской Олимпиаде "Эколята - молодые защитники природы".

С целью повышения результативности педагогической работы проводились педсоветы. При проведении педсоветов использовались различные формы работы, которые повышали работоспособность коллектива. В течение года воспитатели делились друг с другом своими наработками, проводились консультации. В ноябре 2020 года были представлены среднесрочные проекты «Моя семья» от каждой возрастной группы. Продолжалась работа по самообразованию педагогов. Отчеты заслушаны на итоговом педсовете. В 2020 году 6 педагогов провели открытые мероприятия, что позволило увидеть уровень их профессиональной компетентности, наметить наиболее эффективные пути для решения поставленных задач при организации педагогического процесса. С января по март ДОУ тесно сотрудничал с Филармонией, с сентября месяца с творческим коллективом «Аленький цветочек» - театр на экране. Это перекликается с нашей Программой Развития и Годовым планом.

Помимо всего, в 2020 году аттестованы на соответствие занимаемой должности в сентябре месяце - А.Б.Стажкова; в декабре месяце - музыкальный руководитель - И.П.Семенова.

Профессиональную переподготовку «Младший воспитатель детей дошкольного возраста» года прошли Н.В.Сафонова и Ю.В.Суслова.

Курсы при БОУ ДПО «ИРОО» прошли: в марте - апреле Е.А.Киршина – старший воспитатель, в мае - июне Л.И.Гудова, И.В.Сизова - воспитатели, в сентябре – С.Н.Суслова – воспитатель, в октябре – инструктор по физической культуре Е.В.Силина.

На 2021 год планируются И.А Кузнецова - воспитатель, И.В.Сюлина – педагог-психолог.

Вся запланированная работа по поставленным задачам на этот год выполнена. Решения, принятые на педагогических советах выполнялись на протяжении всего года.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

1. Департамент Образования Администрации города Омска, Омская епархия Русской православной церкви, ФБГОУ ВО "Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского

Калединцева Л.Л. - Свидетельство участника XX городских этических чтений "Нравственность и духовность в развитии общества" - представление опыта работы по теме "Мои педагогические находки по формированию духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи"

2. Департамент Образования Администрации города Омска , ФБГОУ ВО "Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского, Детский клуб "ТАИС"

Калединцева Л.Л. - Диплом Призера Всероссийского конкурса "Крылья"

3. Департамент Образования Администрации города Омска, БОУ города Омска "Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива", Детский клуб "ТАИС"

Калединцева Л.Л. - Сертификат и Благодарственное письмо за подготовку 5 участников к Всероссийскому конкурсу "Семейная мастерская" для детей дошкольного возраста.

4. Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ «АЛЬТЕРНАТИВА»

Кузнецова И.А. - Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций "Содержание и технологии инновационной деятельности в дошкольном образовании"

5. "МИР ПЕДАГОГА" Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

Штейнке Е.В. - Диплом куратора, подготовила победителей творческого конкурса поделок из природного материала "Осенняя сказка"

Шрайнер Т.В. - Диплом куратора, подготовила победителя творческого конкурса поделок из природного материала "Осенняя сказка"

Сизова И.В. - Диплом куратора, подготовила призера Всероссийского творческого конкурса "Новогодние фантазии и время чудес"

Сизова И.В. - Диплом куратора, подготовила победителя Всероссийского детского конкурса зимних и новогодних поделок "Зимние фантазии"

Романенко М.А. - Диплом куратора, подготовила победителя Всероссийского детского конкурса зимних и новогодних поделок "Зимние фантазии"

Романенко М.А. - Диплом лауреата 1 степени, победитель Всероссийского конкурса педагогического мастерства "Зимний марафон" в номинации "Лучшее оформление группы ДОУ"

Зарубина Т.Г. - Диплом лауреата 1 степени, победитель Всероссийского педагогического конкурса «Лучшая предметно-развивающая среда»

Зарубина Т.Г. - Диплом куратора, подготовила победителя Всероссийского детского конкурса изобразительного искусства «Осенний лепесток»

Гудова Л.И. - Диплом куратора, подготовила победителя Всероссийского конкурса детского творчества «Шишки, овощи, листва - сколько в этом волшебства»

Гудова Л.И. - Диплом лауреата 1 степени, победитель Всероссийского педагогического конкурса «Лучшая предметно-развивающая среда»

Гудова Л.И. - Диплом куратора, подготовила победителя ежегодного Всероссийского творческого конкурса «Мы – счастливая семья, посвященного Всероссийскому дню семьи, любви и верности»

Гудова Л.И. - Диплом куратора, подготовила победителя Всероссийской патриотической акции «Окна Победы»

Зарубина Т.Г. - Диплом куратора, подготовила победителя ежегодного Всероссийского творческого конкурса «Мы – счастливая семья, посвященного Всероссийскому дню семьи, любви и верности»

Зарубина Т.Г. - Диплом куратора, подготовила победителя Всероссийской патриотической акции «Окна Победы»

Зарубина Т.Г. - Диплом лауреата 1 степени, победитель Всероссийского творческого конкурса для педагогов «Осенняя мастерская»

6. "ГОРОД БУДУЩЕГО"

Щукина С.В. - Сертификат куратора, подготовившего участника Всероссийского конкурса осенних поделок из природного материала "Волшебный сундучок Осени" - 1 место.

Сизова И.В. - Сертификат куратора, подготовившего участника Всероссийского конкурса скворечников, кормушек и творческих работ "Покормите птиц зимой"

Романенко М.А. - Сертификат куратора, подготовившего участника Всероссийского конкурса осенних поделок из природного материала "Волшебный сундучок Осени" - 1 место.

7. "МИР ПЕДАГОГА" Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

Сизова И.В. - Диплом лауреата 1 степени, победитель Всероссийского педагогического тестирования на тему "Развитие коммуникативности дошкольников"

Романенко М.А. - Диплом Лауреата 1 степени, победитель Всероссийского педагогического конкурса "Лучшая предметно-развивающая среда"

8. ПедТест - Российский центр мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования

Романенко М.А. - Диплом 2 место, победитель 17 Всероссийского педагогического конкурса "Экспертиза профессиональных знаний"

9. ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ "АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

Калединцева Л.Л. - Диплом 1 степени в номинации: "Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" и Благодарственное письмо

Романенко М.А. - Диплом 1 место по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса "Оформление помещений, тематических зон группы, территории - Патриотический уголок"

10. ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ "Педагогические таланты России"

Романенко М.А. - Диплом 1 место по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса "Волшебный Новый год в детском саду"

11. ТАЛАНТ ПЕДАГОГА

Романенко М.А. - Диплом Лауреата 1 степени, победитель Всероссийского тестирования для педагогов "Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС"

12. ВРЕМЯ ЗНАНИЙ

Романенко М.А. - Диплом 2 место, победитель Всероссийской блиц - олимпиады "Время знаний" - "Гражданско-патриотическое воспитание в детском саду"

13. Всероссийский урок и Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»

Сизова И.В. – Сертификат организатора

Кузнецова И.А. - Сертификат организатора

III. Общие выводы

3.1. Динамика развития ОО за последние годы



3.2. Выявленные проблемы, причины возникновения

Анализ итогов воспитательно-образовательной работы за 2020 год выявил некоторые проблемы, на которые следует обратить внимание педагогическому коллективу:

- совершенствование ИКТ-компетенций у сотрудников ДОУ;
- создание условий для пополнения развивающей предметно-пространственной среды;

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДОУ, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

3.3. Управленческие пути решения и направления развития ОО

Приоритетные задачи на 2021 учебный год:

1. Эффективная реализация основной общеобразовательной программы и программы Развития.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Улучшение условий для воспитательно-образовательной работы с детьми.
4. Повышение профессионального уровня педагогов детского сада.
5. Реализация проектной работы по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Заведующий:

Т.В.Кононенко