

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ключевской № 2»
Омского муниципального района Омской области

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Ключевской №2»
_____ Т.В. Кононенко

Приказ № 78 от 25.03.2022 года

Отчёт

по результатам самообследования Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ключевской № 2»
Омского муниципального района Омской области за 2021 год

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ "Детский сад "Ключевской № 2"
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	134 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	134 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	134 ребенка 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек/ 9,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	134/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,6%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 35,7%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека 35,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 64,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 57,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 21,4%
1.8.1	Высшая	0 человека 0%
1.8.2	Первая	3 человека /21,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек /35,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека /28,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /7,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 7,1/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 67,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 21,4%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чел. 10.4 единиц на одного педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	225 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчет
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Ключевской № 2» Омского
муниципального района Омской области за 2021 учебный год

I. Аналитическая часть

Самообследование образовательной организации основного общего образования проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;
- «Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ "Детский сад "Ключевской № 2".

Комиссия в составе:

Председатель комиссии - Т.В.Кононенко, заведующий ДОУ,
Зам. председателя - Е.А.Киришина, старший воспитатель,
Члены комиссии:

- Л.А. Калинина, медицинская сестра,
- Л.И.Положенцева, завхоза,
- Л.Л.Калединцева, учитель-логопед.

Целью самообследования является получение объективной информации о состоянии деятельности ДОУ по основным направлениям работы, направленной на развитие образовательной среды и педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Проверка осуществлялась по основным показателям, критериям оценки деятельности ДОУ. В ходе самообследования ДОУ было проверено состояние нормативно-правовой документации, осуществление медицинской и воспитательно-образовательной работы, соответственно ФГОС ДО, работа по программе воспитания, доступность дошкольного образования для детей раннего возраста, дополнительное образование, цифровая образовательная

среда, качество организации питания, благоустройство территории ДООУ, оценка системы управления ДООУ и соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

В ходе анализа выяснилось, что в МБДООУ "Детский сад "Ключевской № 2" созданы необходимые условия для обеспечения всестороннего развития детей по основным образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей с учетом их эмоционального благополучия.

Условия, созданные в ДООУ:

1) Гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.

Медицинское обслуживание осуществляется на основе СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СанПин 2.4. 3648-20

Наполняемость групп в ДООУ определяется на начало учебного года с учетом возраста детей в соответствии со спецификой работы ДООУ и санитарными правилами и нормативами действующего СанПиНа. Медицинское сопровождение детей осуществлялось медицинской сестрой. В МБДООУ есть процедурный и медицинский кабинет. Имеется лицензия на медицинскую деятельность. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДООУ соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме).

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДООУ применяются здоровьесберегающие технологии (пропаганда здорового образа жизни). Педагоги детского сада при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Основными задачами физического развития дошкольников являются охрана жизни и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Прогулки организуются два раза в день. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года. Один из самых важных показателей - динамика заболеваемости воспитанников ДООУ. В 2021 году этот показатель составил 16,6%. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного и раннего возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями, пандемией Covid 19. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ продолжает вести в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- всеобщая вакцинация сотрудников ДООУ;

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Таким образом, в ДООУ выполняются все антикоронавирусные мероприятия. Обучение при реализации образовательных программ выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Администрации ДООУ обеспечивает постоянный контроль за качеством приготовления пищи: оформлены договоры с организациями о порядке обеспечения продуктами питания воспитанников; обеспечивается качество питания в соответствии с установленными нормами и правилами; имеется в наличии необходимая документация.

Детский сад обеспечивает сбалансированное питание воспитанников с учетом их возраста и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным санитарными правилами и нормами.

Основной целью организации питания в ДООУ является создание оптимальных условий для укрепления здоровья и обеспечения безопасного и сбалансированного питания воспитанников, осуществления контроля необходимых условий для организации питания, а также соблюдения условий приобретения и хранения продуктов в ДООУ.

Питание в МБДООУ "Детский сад "Ключевской № 2" осуществляется с учетом примерного циклического десятидневного меню, разработанного на основе физиологических потребностей в питании детей дошкольного возраста.

- Циклическое десятидневное меню для детей от 1-3 лет с 10.5 часовым пребыванием;
- Циклическое десятидневное меню для детей от 3-7 лет с 10.5 часовым пребыванием;
- Циклическое десятидневное меню для детей от 3-7 лет с 12 часовым пребыванием.

Воспитанники МБДООУ "Детский сад "Ключевской № 2" с 10,5-часовым пребыванием получают четырехразовое питание, с 12-часовым пребыванием пятиразовое питание, обеспечивающее 100% суточного рациона.

Основные принципы организации питания в ДООУ:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

Финансирование расходов на питание в дошкольном образовательном учреждении осуществляется за счет родителей.

Отдельная организация питания для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по запросу.

На данный момент такой категории воспитанников нет.

Более подробно информация изложена на сайте учреждения (<http://dsklyuch2.omr.obr55.ru>) в разделе "ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ".

Для осуществления питания детей в МБДОУ имеется пищеблок, оснащенный современным техническим электрооборудованием. Полностью укомплектован штатный состав работников пищеблока.

2) Обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

Основные задачи психолого-педагогической работы решаются педагогами интегрировано в ходе освоения образовательных областей. Обеспечиваются условия реализации индивидуального подхода к ребенку. Наряду с фронтальными занятиями, организуются индивидуальные занятия для детей с разными темпами развития в зависимости от интересов и склонностей детей, с учетом настроения и состояния здоровья.

Детский сад обеспечивает помощь семье в воспитании и образовании детей, развитии их индивидуальных и творческих способностей, осуществлении охраны и укрепления физического и психического здоровья, усвоении детьми обязательного минимума содержания образовательных программ, реализуемых в детском саду. В нашем ДООУ бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

3) Обеспечивают открытость дошкольного образования, создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- оказание консультационной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- взаимодействие с семьями детей, с социальными партнерами для обеспечения полноценного развития воспитанников.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность не только знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, но и принимать активное участие, оказывать содействие педагогам в реализации задач воспитания и обучения детей. Информирование родителей (общественности, социальных партнеров и т.д.) о деятельности ДООУ, новшествах проводится:

- через информационные стенды в фойе ДООУ, родительские уголки в группах;
- через размещение материалов на официальном сайте дошкольного учреждения;
- через информирование родителей на групповых и общих родительских собраниях, открытых мероприятиях, индивидуальных и групповых консультациях специалистов, мастер-классах.

Большое внимание в детском саду уделяется изучению контингента родителей. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДООУ дал следующие результаты.

Социальный статус семьи	%
рабочие	72
служащие	13
предприниматели	0,5
безработные	14,5

Количество детей в семье	%
Семьи с одним ребёнком	29
Семьи с 2-мя детьми	56
Многодетные семьи	15
Семьи у которых ДООУ посещают двое детей	14
Семьи у которых ДООУ посещают трое детей	-

Образование родителей	%
Высшее	31
Неполное высшее	4
Среднее профессиональное	55
Среднее	10
Неполное среднее	-

Семья	%
-------	---

Полные	89
Неполные (семьи с одним родителем)	11
Семьи без родителей (опекуны)	-

Вывод: Социальный статус семей в течение исследуемого периода стабильно неизменен. Со всеми семьями ведется индивидуальная просветительская работа.

4) Обеспечивают безопасность учреждения.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ "Детский сад "Ключевской № 2" в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия по эвакуации детей в соответствии с календарным планом проведения объектовых тренировок в ДОУ. С сотрудниками своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС;
- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС;
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.
- в группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков, акции, праздники, спортивные развлечения.

В планах установление дымовых датчиков.

Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья

воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха.

Своевременно организовано обучение работников учреждения и проверка знаний требований охраны труда. Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно - общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Два раза в год осуществляется административно-общественный контроль, целью которого является проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса.

- лестницы оборудованы детскими перилами;
- все острые углы на лестничных проемах, коридорах и оборудовании групп защищены;
- все ковровые покрытия закреплены, на двухсторонний скотч;
- в каждой группе имеются медицинские аптечки;
- для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
- проходит своевременная замена столовой посуды;
- проходит изъятие из обращения сломанных игрушек;
- электрические розетки находятся вне доступа детей;
- на все спортивное оборудование, игрушки, посуду, постельное белье имеется сертификат соответствия;
- вся мебель надежно закреплена, на батареях имеются защитные решетки.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов. Проведен косметический ремонт в помещениях детского сада, ремонт фасада здания ДООУ (пищеблок).

Приобретены моющие, дезинфицирующие средства, индивидуальные средства защиты.

Приобретены медикаменты для оказания первой помощи.

Приобретены бесконтактные термометры.

II. Результаты анализа, оценка ОО:

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2.1. Структура ОО и система управления;

Общая характеристика образовательного учреждения.

Район/ город	Омский район Омской области
Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ключевской № 2»
Адрес ДООУ	644516 ул. Березовая, 7, поселок Ключи
Телефон ДООУ	990-332; 999-492
Руководитель ОУ	Кононенко Татьяна Владимировна
Год основания ДООУ	2012 год
Краткая историческая справка об ОУ	МБДООУ «Детский сад «Ключевской №2» открыт после капитального ремонта, в здании которого несколько лет функционировала начальная школа. С начала открытия детского сада функционирует 6 возрастных групп. Его посещает 123 ребенка. Одна из групп – комбинированная. Детский сад работает по ООП на основе программы «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 40 от 23.10.2013г. Срок действия – бессрочно. Лицензия на осуществление медицинской деятельности: регистрационный номер ЛО-55-01-001-1383 от 25 апреля 2014 года
Учредитель	Администрация Омского муниципального района
Адрес электронной почты	sad.kluchi2@mail.ru
Режим работы	<u>четыре группы</u> с 07.00 до 19.00 при 12 часовом режиме пребывания ребенка в ДООУ; <u>две группы</u> с 07.00 до 17.30 при 10,5 часовом режиме пребывания ребенка в ДООУ. Суббота, воскресенье - выходной.
Комплектование групп	с 2 до 3 – одна группа; с 3 до 4 – одна группа; с 4 до 5 – две группы; с 5 до 6 – одна группа; с 6 до 7 – одна группа (комбинированная).

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:

- договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- трудовым договором с руководителем ДООУ;
- коллективным договором;
- договором с родителями;

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- устав;
- основная общеобразовательная программа МБДОУ;
- штатное расписание Учреждения;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- положение о самообследовании;
- положение о педагогическом совете;
- положение о работе группы с тяжелыми нарушениями речи у детей;
- положение о психолого - педагогическом консилиуме дошкольного учреждения;
- годовой план работы Учреждения;
- учебный график;
- режим дня;
- расписание специально организованной образовательной деятельности в Учреждении;
- положение о Родительском собрании Учреждения.

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 6.

Общее количество воспитанников в настоящее время – 134 ребенка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребенка»;
- законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законами Российской Федерации;
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- законодательными и иными правовыми актами государственных органов;
- нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Омского муниципального района;
- решениями органов управления образованием всех уровней;
- Уставом ДООУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Кононенко Татьяна Владимировна, стаж работы – 20 лет, в должности заведующего 5 лет, прошедшая аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Формами самоуправления детским садом являются:

- общее собрание МБДОУ;
- педагогический Совет МБДОУ;
- родительский комитет МБДОУ.

Общее собрание работников МБДОУ решает следующие вопросы:

- обсуждение проекта коллективного договора;
- рассматривание и обсуждение путей развития МБДОУ;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятий по ее укреплению;
- рассматривание вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ;
- рассматривание и принятие Устава МБДОУ, обсуждение дополнений, и изменений, вносимых в Устав МБДОУ. Общее собрание работников считается правомочным, если на нем присутствует более половины списочного состава работников Учреждения. Решения принимаются открытым голосованием, большинством голосов членов. Решения оформляются протоколами, которые хранятся в Учреждении. Общее собрание работников проводится не реже двух раз в год.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ: определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ. Решения педагогического совета правомочны, если на заседании присутствует более половины его членов. Решения принимаются открытым голосованием, большинством голосов членов. Решения оформляются протоколами, которые хранятся в Учреждении.

Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы,

благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Родительский комитет является независимой, некоммерческой, бесприбыльной организацией родительской общественности Учреждения. Родительский комитет Учреждения избирается из числа председателей родительских комитетов всех возрастных групп. Выборы членов родительского комитета производятся ежегодно. Состав родительского комитета утверждается общим родительским собранием. Решения родительского комитета принимаются открытым голосованием при наличии более половины его членов, являются рекомендательными для родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения. Заседания родительского комитета созываются не реже одного раза в квартал. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Срок полномочий Комиссии по урегулированию споров не ограничен. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в Учреждении, из равного числа родителей (законных представителей), работников Учреждения. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в Учреждении и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения родителей и работников Учреждения.

Структура управления отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Таким образом, в учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. По итогам 2021 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году в систему управления ДООУ продолжали внедрять элементы электронного документооборота.

2.2. Содержание и качество подготовки воспитанников

Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. В течение 2021 года деятельность ДООУ была направлена на реализацию поставленной цели: создание в процессе совместной деятельности условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Организация образовательно-воспитательного процесса продолжает строиться на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающем получение образования, соответствующего государственным требованиям: ООП ДООУ, разработанная на основе примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и т.д. Коррекционный компонент: «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина.

Приоритетное направление деятельности ДООУ – социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста.

Цель – содействие становлению у детей ценностных ориентаций, социальной и познавательной мотивации учения; формирование способности произвольного регулирования деятельности, ответственного отношения к решению поставленной задачи через сочетание различных видов деятельности (сюжетно-ролевая игра, художественный труд, самостоятельное детское творчество, музыкально - художественная деятельность, развивающие игры и т.д.).

С целью реализации основного направления деятельности ДООУ творческой группой была разработана Программа Развития на 2017 - 2022 годы «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через пробуждение любви к русским истокам, родной семье, малой Родине, Отчизне в условиях реализации ФГОС ДО», разработанная на основе парциальной программы «Приобщение детей к истокам народной культуры». Программа реализуется по блокам:

1 блок - «Пусть добрые традиции живут»

Цель: Формирование у детей общих представлений о народной культуре, ее богатстве и красоте. Сроки реализации: сентябрь 2017 года – май 2019 года;

2 блок - «Я и моя семья»

Цель: Знакомство с историей и традициями семьи. Сроки реализации: сентябрь 2019 года – май 2021 года.

3 блок - «С чего начинается Родина? Моя малая Родина».

Цель: Через ознакомление с историей и культурой родного поселка, города, страны формировать нравственные и патриотические чувства дошкольников. Сроки реализации: сентябрь 2021 года – май 2022 года.

Дополнительно творческой группой разработана и принята к исполнению Программа Развития по физической культуре на 2021-2024гг.

С сентября 2021 года реализуется Программа Воспитания. Цель: создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста

на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Парциальные программы:

Разработанная Программа «Омское Прииртышье» (Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А. и др.) предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Омского Прииртышья. Основной целью реализации Программы «Омское Прииртышье» является развитие у детей социально-личностной культуры средствами приобщения их к культурному наследию Омского Прииртышья, знакомства с жизнью и бытом народа, присущими ему нравственными ценностями, особенностями материальной и духовной среды. Программа реализуется с младшей группы в режимных моментах, в образовательной и проектной деятельности.

Программа «Формирование культуры безопасности» Тимофеевой Л.Л. реализуется с младшей группы с сентября 2019 года. Основной целью Программы является формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни (в быту, на природе, на улице и т. д.), неординарных и опасных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности.

Задачи реализации программы:

- обеспечение овладения ребенком основными культурными способами безопасного осуществления различных видов деятельности, формирование умений, навыков, компетенций, необходимых для определения тактики безопасного поведения в различных ситуациях, развитие способности выбирать себе род занятий с учетом соблюдения норм безопасного поведения;
- формирование представлений о своем статусе, правах и обязанностях, семейных взаимоотношениях, некоторых источниках опасности.

Закон об образовании наделяет дошкольную организацию правом организовывать дополнительное образование. В ДОУ реализованы две краткосрочные программы (ноябрь, декабрь) в старшей и подготовительной группах:

«Сказки в красках» (22 ребенка)

«Уроки безопасности» (15 детей)

Также разработана и внедрена дополнительная Программа по физической культуре «Мой веселый звонкий мяч» для детей 5-7 лет.

Цель: развитие волевых и психофизических качеств, повышение уровня физического развития дошкольников посредством освоения движений с мячом.

Дополнительные программы реализуются на безвозмездной основе. Для

развития дополнительного образования планируется информационно-просветительская работа с родителями и с педагогами.

2.3. Организация учебного процесса

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) проводится с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

Во второй группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;

в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут

в подготовительной группе (комбинированной) (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность;

-взаимодействие с семьями детей.

В 2020-2021 учебном году в ДОУ одна группа детского сада была укомплектована детьми 2 лет. Много внимания уделялось адаптации детей и их социализации. Адаптация прошла успешно у 90% детей.

Работа велась по следующим направлениям:

- изучение личных дел воспитанников вновь поступивших в ДОУ;

- осуществление систематического наблюдения за состоянием здоровья и эмоционального состояния детей;

- наблюдение за взаимодействием детей со сверстниками и взрослыми в течение всего периода адаптации на основании разработанных адаптационных листов.

- встречи, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование;

- беседы с родителями о ходе и итогах адаптационного периода;

- встречи и консультации с медицинским работником;

- родительские собрания.

Для достижения положительного результата в адаптационном периоде использовались различные методы, приёмы и формы работы. Прежде всего, это создание естественной благоприятной среды, в которой ребёнок чувствует себя комфортно и защищено, проявляет творческую активность; осуществление индивидуального подхода к каждому ребёнку; встречи и консультации с медицинским работником.

2.4 Востребованность воспитанников

Выпускники МБДОУ «Детский сад «Ключевской № 2» поступают в:
МБОУ «Ключевская СОШ»,
МБОУ «Харинская СОШ»
БОУ СОШ №160 г. Омск, в микрорайоне Береговой.
Выбор определяется местом проживания семьи и запросами родителей.

2.5 .Качество кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Администрация: заведующая – 1.

Количество педагогов – 14:

Старший воспитатель- 1;

Учитель-логопед – 1;

Музыкальный руководитель – 1;

Педагог-психолог – 0;

Инструктор по физическому воспитанию – 1;

Воспитатели - 10.

Из 14 педагогов высшее педагогическое образование имеют 5 сотрудников.

Каждый педагог работает по своей методической теме (самообразование). По истечении срока изучения выбранной темы, выходит с творческим отчётом и презентацией на итоговом педагогическом совете для своих коллег.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров;
- ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в семинарских занятиях и МО.

Результаты анализа показали, что годовые задачи выполнены, годовой план реализован. В учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, как с детьми, так и с педагогами.

2.6. Качество учебно-методического обеспечения

Имеются необходимые технические средства обучения:

- 1 мультимедийный проектор,
- 1 музыкальный центр,
- 2 ноутбука,
- 3 компьютера имеют выход в интернет, что способствует

использованию Интернет-ресурсов для получения информации.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Методический кабинет способствует обучению и развитию педагогических кадров, обеспечивая оперативное информирование педагогов

о новых, технологиях, изучение нормативных документов, касающихся дошкольного образования. Кабинет пополняется методической литературой по планированию психолого-педагогической работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования, методическими материалами, разработанными в процессе подготовки к педагогическим педсоветам.

Для организации образовательной деятельности имеется наглядный и дидактический материал по основным темам недели. Компьютерная техника используется для хранения и обработки документов, планов, анализов и другой информации, помогает в организации воспитательно-образовательной деятельности и методической работе.

У Учреждения имеется официальный сайт в Интернете. Возможности Интернета используют в профессиональной деятельности 90 % педагогов. Количество педагогов, владеющих начальной компьютерной грамотностью, постоянно увеличивается.

Таким образом, методическая деятельность Учреждения в целом оптимальна и эффективна, была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, раскрытие их способностей и творческого потенциала.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом возраста детей и индивидуальных особенностей дошкольников.

Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ обеспечивает:

- возможность общения в совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;
- реализацию образовательной программы;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Но, вместе с этим требуется пополнение и обогащение материалами и атрибутами к различным играм, соответственно требований ФГОС ДО. К сожалению, проблемой остаются в этом направлении работы финансовые трудности.

2.7. Качество библиотечно – информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд предоставлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, информационными ресурсами на различных электронных носителях. В ДОУ с 2013 ведется систематическая подписка на следующие издания:

- «Справочник руководителя»;
- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» в электронном виде с текущего года;
- "Добрая дорога детства" - с 2019 года;
- «Справочник педагога – психолога» до 2017 года;

-«Логопед» до 2016 года, научно-методический журнал с библиотекой и учебно-игровым комплектом;

-«Дошкольное воспитание» до 2016 года.

Методическая база постоянно пополняется методической литературой и учебно-наглядным материалом, необходимым для работы по ФГОС.

2.8. Материально - техническая база

Важнейшим условием для развития ДОУ является создание предметно – пространственной среды.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующей ДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями.	Библиотека нормативно- правовой документации; Компьютер, принтер; Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)
Медицинский кабинет	Осмотр детей. Консультации медсестры, врачей; Консультативно- просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Медицинское оборудование
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства. Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям.	Библиотека педагогической, методической и детской литературы. Библиотека периодических изданий. Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. Опыт работы педагогов. Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь

		учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, аналитические отчёты за год). Игрушки, муляжи. Изделия народных промыслов.
Мини-музей «Наша старина »	Интегрированные занятия, беседы, экскурсии	центры художественного творчества: образцы русской народной игрушки народных росписей, предметов быта, раскраски с видами исторических мест Омска; экспонаты быта для сменяемых тематических выставок, иллюстрации, макеты русской избы и крестьянского подворья. Домовенок. Подборка народных игр и забав. Куклы в русских народных костюмах. Обрядовые куклы. Пословицы и загадки. Персонажи русских народных сказок (Баба-Яга)

Музыкальный/ физкультурный зал	Музыкальные и физкультурные занятия; Утренняя гимнастика; Развлечения, тематические, физкультурные досуги; Театральные представления, праздники; Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей Вечера встреч с интересными людьми	Аудио-видео материалы, учебно-наглядные пособия, русские народные инструменты, фонотека с записями народных песен и произведений местных авторов. Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (коврики массажные). Для прыжков (скакалки короткие). Для катания, бросания, ловли (обручи, мячи для разных видов деятельности, мешочки с грузом большие и малые, кегли). Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания. Физкультурный комплекс.
Коридоры фойе	ДОУ, Информационно- просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Навигация по ДОУ. Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).
Прилегающая территория	Прогулки, наблюдения. Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность, Физкультурное занятие на улице. Трудовая деятельность на	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное (навесы, столы, скамьи) и спортивное

	огороде.	оборудование. Физкультурная площадка. Разметка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Огород. Клумбы с цветами. Экологическая тропа
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов. Наблюдения, беседы. Образовательная, трудовая, игровая, познавательная, исследовательская, творческая совместная и самостоятельная деятельности.	Детская мебель для практической деятельности. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Уголок экспериментирования. Книжный, театрализованный, изоуголок, патриотический, физкультурный уголок Дидактические, настольно-печатные игры. Конструкторы (напольный, ЛЕГО). Методические игровые пособия, игры разных видов в соответствии с возрастом детей.
Спальное помещение	Дневной сон. Гимнастика после сна	Спальная мебель
Приемная комната (раздевалка)	Информационно- просветительская работа с родителями.	Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества.

На сегодняшний день развивающая среда в ДООУ организована в соответствии с реализуемой основной образовательной Программой, с ФГОС ДО и учитывает индивидуальные особенности детей, отвечает принципам организации образовательного пространства, обеспечивает возможность

общения, совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности детей, их двигательной активности.

2.9. Внутренняя система оценки качества образования

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Итоги мониторинга показывают, что программный материал усвоен практически всеми детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на должном уровне. Низкий уровень, 13%, усвоения программного материала отмечен у детей, имеющих большое количество пропусков по состоянию здоровья. Проведя анализ качества усвоения детьми программы можно сделать вывод о том, что 87% (высокий и средний уровень) детей добились стабильных положительных результатов. А это свидетельствует об эффективности образовательной работы.

Результаты мониторинга на начало учебного года

высокий уровень	14%
средний уровень	55%
низкий уровень	31%

итого на начало года 69% (высокий и средний)

Результаты мониторинга на конец учебного года

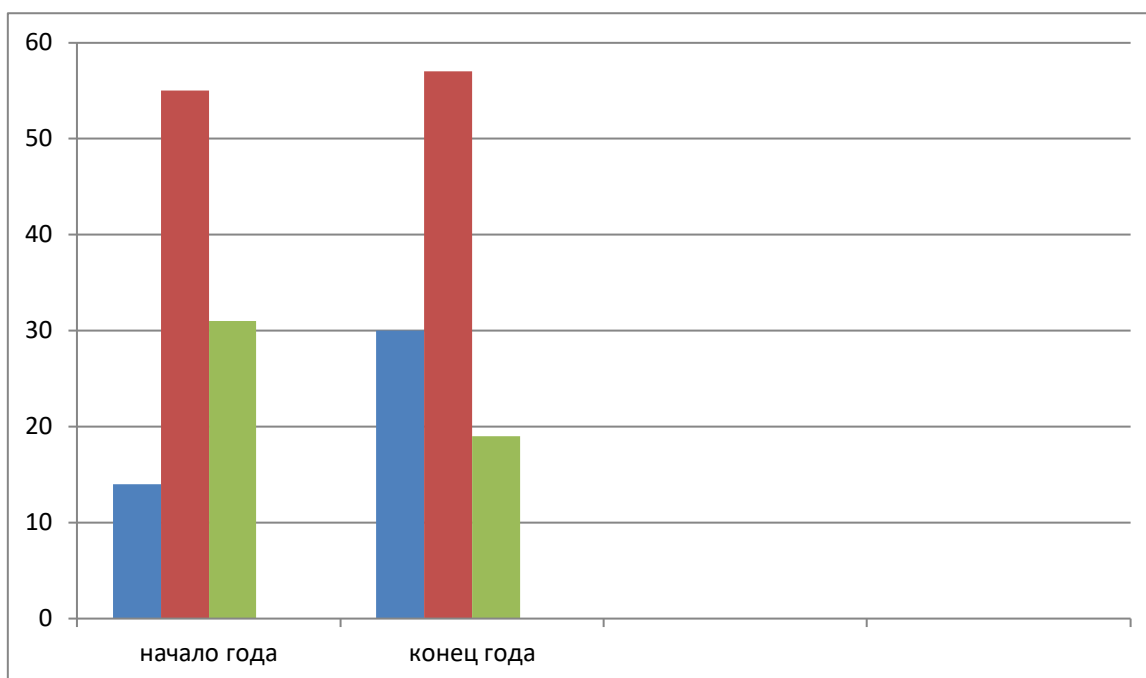
высокий уровень	30%
средний уровень	57%
низкий уровень	19%

итого на конец года 87% (высокий и средний)

синий цвет - высокий уровень

красный цвет - средний уровень

зеленый цвет - низкий уровень



Справка по результатам изучения готовности детей к обучению в школе

Цель: определить уровень готовности детей к обучению в школе.

Диагност: Киршина Елена Александровна

Диагностируемые: дети 7 года жизни

Срок проведения: май 2021 года

Всего обследовано: 26 воспитанников:

Результаты обследования.

Диагностикой были охвачены 26 воспитанников подготовительной группы.

По итогам диагностирования были получены следующие результаты (в %-м соотношении).

<i>Уровень</i>	<i>Интеллектуальная готовность</i>	<i>Мотивационная готовность</i>	<i>Волевая готовность</i>	<i>Зрительно-моторная готовность</i>
Низкий				5%
Средний	15%	10%	30%	15%
Высокий	85%	90%	70%	80%

Таким образом, по результатам обследования психологической готовности детей к обучению в школе, можно выделить следующие проблемы, на которые следует ориентироваться при подготовке детей к поступлению в школу:

1. Развитие мотивационной готовности к школе:

- развитие познавательных интересов у детей, потребности в интеллектуальной активности и в овладении новыми умениями, навыками и знаниями;

- развитие широких социальных мотивов учения, связанные с потребностями ребенка в общении с другими людьми, с желанием ученика занять определенное место в системе общественных отношений.

2. Развитие интеллектуальной готовности к школе:

- мышления (словесно-логического, образного);

- восприятия (свойства предметов, их сравнительный анализ, обобщение);

- внимания;

- памяти (опосредованной)

3. Развитие зрительно-моторной готовности к школе.

Параметры готовности:

I – интеллектуальная (низкий, средний, высокий уровни)

II – мотивационная (низкий, высокий уровни)

III – моторно-зрительная (низкий, средний, высокий уровни)

IV – волевая (низкий, средний, высокий уровни)

<i>№</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>
1	С	В	С	В
2	В	В	С	В
3	С	В	С	В
4	С	В	С	С
5	В	С	С	В
6	С	В	С	Н
7	С	С	С	В
8	В	В	С	В
9	С	С	С	В
10	С	В	С	В
11	В	В	С	В
12	С	В	С	В
13	В	В	В	С
14	С	В	С	В
15	В	В	С	В
16	С	С	С	В
17	С	С	С	В
18	С	С	С	С
19	С	В	С	С
20	С	В	С	В
21	В	В	В	В
22	С	В	С	В
23	В	В	С	С
24	С	С	Н	Н
25	С	С	С	Н

26	В	В	С	В
----	---	---	---	---

Результаты исследования свидетельствуют о готовности воспитанников к школьному обучению, что говорит о достаточно высоком уровне познавательной активности выпускников ДОУ, владении детьми элементами учебной деятельности, преобладания учебно-познавательных мотивов, сформированности у детей волевого и социального развития, желания узнавать новое. У детей сформировано системное усвоение определенных знаний, способность к обобщениям и образное мышление, способность преодолевать трудности, достигать результата своей деятельности и вступать в контакт с новыми людьми. Уровень развития самосознания, речи и мелкой моторики развиты в пределах возрастной нормы.

Воспитателями подготовительных групп, учителем-логопедом дошкольного учреждения внесен большой вклад в формирование положительного отношения к школе, в создании благоприятных условий для формирования взаимоотношений детей в группе и их эмоционального благополучия.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Профессиональный уровень педагогов:

параметры	0 неудовлетворительно	1 удовлетворительно	2 хорошо	3 отлично
Укомплектованность педагогическими кадрами			Вакансия педагог-психолог с 04.2021	
Участие педагогов в конкурсах: -муниципальный уровень -региональный уровень -федеральный уровень -международный уровень			Два уровня	
Публикации опыта работы педагогов: -муниципальный уровень -региональный уровень -федеральный уровень -международный уровень		Один уровень		
Доля педагогических работников,			Более 80%	

управленческих кадров, прошедших за три года курсы повышения квалификации или профессиональную подготовку				
---	--	--	--	--

В 2021 году проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг положительно оценивающих доброжелательность и вежливость сотрудников ДООУ - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг -92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать ДООУ родственникам и знакомым- 97%.

Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ДООУ является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДООУ. Родители участвуют во многих мероприятиях ДООУ, отмечая эффективность партнёрства и отношение к воспитанникам. Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные мероприятия, праздники для детей, дополнительные образовательные программы).

2.10. Анализ показателей деятельности организации

Содержание образования определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы. Целью образовательной программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности. В целях оптимальной реализации образовательной программы

МБДОУ педагогами разработаны рабочие программы для каждого возрастного периода в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта по пяти образовательным областям, имеется комплект методических пособий к программе.

Вывод: Реализация образовательной программы дошкольного образования обеспечивает качество дошкольного образования воспитанников ДОУ.

Состояние воспитательной работы. Педагоги детского сада обеспечивают возможность каждому ребёнку для самореализации, развития творческих способностей, самовыражения. Воспитание в детском саду строится на создании «ситуации успеха», исключении каких-либо насилий над личностью ребенка. Воспитательная система основана на принципах: отношение к ребенку как субъекту жизнедеятельности, отношение к педагогу, как посреднику между ребенком и культурой, отношение к образованию как культурному процессу, движущими силами которой являются личные смыслы, диалог и сотрудничество его участников, отношение к образовательному учреждению как целостному культурно-образовательному пространству. Реализуя задачу по воспитанию в детях культуры познания, мы обеспечили реализацию развивающего обучения, построение субъектных отношений взрослого и ребенка в процессе образовательной деятельности. Привитие ценностей физической культуры осуществлялось на занятиях по физкультуре и в совместной деятельности с родителями и детьми. Особое внимание уделяем воспитанию эстетической культуры. Работники детского сада целенаправленно формируют у детей эстетическое сознание – вкусы, взгляды, установки, идеалы, потребности, привлекая родителей на разнообразные мероприятия. Знакомя детей и родителей с элементами правовой культуры, мы учим детей уважению закона, сознательному отношению к правам и обязанностям воспитанника, уважению норм, правил, традиций коллектива. Мы рассматриваем семью как ведущий институт воспитания, поэтому поддерживаем активное участие родителей в реализации воспитательных задач образовательной организации. Семья обеспечивает разумную организацию жизни ребенка, помогает ему усвоить положительный опыт деятельности, привычек, отношений. Вывод: Целостная воспитательная система позволяет нам реализовать требования ФГОС ДО по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития, построение образовательной деятельности на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребенка. И.В. Сюлина, педагог-психолог, работая над вопросами эмоционального благополучия детей в ДОУ, провела открытое занятие «Палитра эмоций»

Большое внимание в 2021 году детский сад уделял вопросам познавательного (экономического) развития:

- воспитатели каждой возрастной группы разработали картотеку дидактических игр по экономическому воспитанию;
- создали и активно используют в образовательной и самостоятельной деятельности лепбуки «История денег»;

- И.А.Кузнецова для педагогов ДООУ провела консультацию «Работа с родителями по экономическому воспитанию»;
- в рамках просветительской работы с родителями прошла серия родительских собраний по экономическому воспитанию, где педагоги делились результатами работы с детьми;
- провели открытые занятия С.В.Щукина «Экономика в УНТ», Т.Г.Зарубина «Мы любим экономить»;
- все педагоги получили сертификаты во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности;
- итогом работы был педсовет «Совершенствование работы в ДООУ по формированию у дошкольников основ экономической культуры».

В 2021 году ДООУ тесно сотрудничал с творческим коллективом «Аленький цветочек» - театр на экране. Это перекликается с нашей Программой Развития и Программой Воспитания

Все воспитатели в течение года прослушали вебинары (экономическое воспитание, духовно-нравственное, организация развивающей предметно-пространственной среды), были участниками конференций, знакомились с передовым опытом педагогов, стратегиями и путями развития нацпроекта «Образование».

В течение учебного года МБДООУ сотрудничало с «Всероссийским центром проведения и разработки интерактивных мероприятий» - "МИР ПЕДАГОГА", «ГОРОД БУДУЩЕГО», "Глобус", где наши воспитанники занимали призовые места. Дети старшего дошкольного возраста принимали активное участие в международных конкурсах «Умный мамонтенок» и «Лисенок» (дипломы, сертификаты участников), участвовали в районном конкурсе детских рисунков «Моя семья», где были награждены дипломами и ценными призами. В ДООУ проводился театрализованный праздник «Международный день семьи». Дети разных групп подготовили театральные постановки, как знакомых сказок, так и историй из жизни.

В 2021 году ДООУ тесно сотрудничал с творческим коллективом «Аленький цветочек» - театр на экране. Это перекликается с нашей Программой Развития и Программой Воспитания.

В рамках тематического планирования были организованы выставки, в которых принимали участие родители, воспитанники и воспитатели. На протяжении всего учебного года музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и воспитатели проводили праздники, тематические развлечения. Согласно годовому плану были организованы конкурсы среди всех групп ДООУ "Патриотический уголок" для пополнения предметной развивающей среды и «Лучшее оформление группы к Новому году». В ДООУ было организовано оформление групп, здания детского сада, посвященное Дню Победы! Наш детский сад принял участие в международной Олимпиаде по правилам дорожного движения для дошкольников в рамках международной Олимпиады «Глобус». Освоение правил безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте особенно необходимо старшим дошкольникам, поскольку они наиболее подвержены

детскому травматизму. Такие мероприятия, связанные с изучением, проверкой знаний Правил дорожного движения, несут практическую направленность на обеспечение безопасности детей, формирование у них самооценки, самоконтроля и самоорганизации. С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма велась работа по решению следующих задач: формирование навыков безопасного поведения на дороге, воспитание грамотных пешеходов. Реализация поставленных задач осуществлялась через организацию познавательных мероприятий, через беседы, наблюдения, чтение художественной литературы, отгадывание загадок, рассматривание сюжетных картинок с последующим обсуждением. И, конечно же, основа педагогического воздействия это - игра, как ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте. Ярким событием в ДОО прошли два мероприятия: «Театр на большом экране» - «Пешеходики» (спектакль имеет эффект прямого эфира, включает в себя динамические минутки, где дети могут подвигаться вместе с героями, помочь пройти испытание, ответить на вопросы и отгадать загадки) и познавательно - игровая программа «Азбуку дорожную знать каждому положено», проведенная нашими социальными партнерами - Детской Библиотекой.

Так как развивающая среда необходимый компонент успешной реализации поставленных задач. ДОО активно работал в данном направлении. Как итог: участие в районном конкурсе. Было выдвинуто две группы: средняя – воспитатель М.А.Романенко и подготовительная – воспитатель И.В. Сизова. Педагоги заняли призовые места.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы. При проведении педсоветов используются различные формы работы, которые повышали работоспособность коллектива. Обмен опытом происходит в различных видах деятельности: открытые занятия, творческие отчеты, работа педагогов в творческих микро группах, мастер класс. Продолжалась работа по самообразованию педагогов. Отчеты заслушаны на итоговом педсовете. В 2021 году 9 педагогов провели открытые мероприятия, что позволило увидеть уровень их профессиональной компетентности, наметить наиболее эффективные пути для решения поставленных задач при организации педагогического процесса.

Профессиональную переподготовку «Воспитатель детей дошкольного возраста» года прошла Н.В.Хохлова.

Все педагоги регулярно 1 раз в три года проходят курсы по повышению квалификации. Курсы при БОУ ДПО «ИРОО» прошли: в марте - октябре Т.В.Зарубина - воспитатель, в ноябре-декабре Т.В.Шрайнер - инструктор по физической культуре. На 2022 год планируются М.А Романенко, А.В.Жарич, Е.В.Штейнке - воспитатели, Л.Л.Калединцева – учитель-логопед.

Помимо всего, в 2021 году аттестованы на соответствие занимаемой должности в марте, сентябре месяце - младшие воспитатели К.С.Черномаз, Т.Ф.Узунова, Н.В.Сафонова, О.А.Козинкина; в декабре месяце - учитель-логопед Л.Л.Калединцева.

Вся запланированная работа по поставленным задачам на этот год выполнена. Решения, принятые на педагогических советах выполнялись на протяжении всего года. Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Хочется отметить следующих воспитателей, которые активно участвовали в различных конкурсах, проходивших вне стен ДОО (Романенко М.А., Сизова И.В., Калединцева Л.Л., Кузнецова И.А.)

III. Общие выводы

3.1. Динамика развития ОО за последние годы



3.2. Выявленные проблемы, причины возникновения

Анализ итогов воспитательно-образовательной работы за 2021 год выявил некоторые проблемы, на которые следует обратить внимание педагогическому коллективу:

- речевое развитие детей всех возрастов;
- создание условий для пополнения развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ООП ДОО, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

3.3. Управленческие пути решения и направления развития ОО

МБДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнерами. В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического. В детском саду при участии педагогов, родителей обеспечивается развитие детей с учетом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, развивающих пособий и игрушек.

В Учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию). Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия). Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников. Повышается профессиональная компетенция педагогов в организации образовательной деятельности с детьми.

Приоритетные задачи на 2022 год:

1. Эффективная реализация основной общеобразовательной программы, программы Развития, программы Воспитания.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Улучшение условий для воспитательно-образовательной работы с детьми по все областям.
4. Совершенствовать работу в области речевого развития через использование инновационных технологий.
5. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.
6. Повышение профессионального уровня педагогов детского сада: систематическое повышение квалификации педагогов, представление опыта работы на педагогических совещаниях.
7. Снижение заболеваемости детей в ДОУ за счет усиления контроля за профилактическими мероприятиями.

Заведующий:

Т.В.Кононенко

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ "Детский сад "Ключевской № 2"
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ по годам**

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек	132 ребенка	134 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125 человек	132 ребенка	134 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек	43 человек	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек	89 человек	103 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125 человек 100/%	132 ребенка 100/%	134 ребенка 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%	0 человек 0/%	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/ 8,8%	10 человек/ 7,6%	13 человек/ 9,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	125/100%	132/100%	134/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%	0 человек 0/%	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,9%	23,2%	16,6%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек	16 человек	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 50/%	6 человек 37,5/%	5 человек 35,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /37,5%	5 человек 31%	5 человек 35,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 50%	10 человек 63%	9 человек 64,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 50%	8 человек/ 50%	8 человек/ 57,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 25%	3 человека/ 19%	3 человека/ 21,4%

1.8.1	Высшая	0 человека 0%	0 человека 0%	0 человека 0%
1.8.2	Первая	4 человека /25%	3 человека /19%	3 человека /21,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	7 человек /43,75%	5 человек /31%	5 человек /35,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /6,25%	1 человек /6,25%	4 человека /28,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /25%	1 человек /6,25%	1 человек /7,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 6,25/%	1 человек 6,25/%	1 человек 7,1/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 45,5 %	21 человек/ 62 %	21 человек/ 67,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человека/ 56,3%	7 человек/ 21%	3 человека/ 21,4%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чел. 7,8 единиц на одного педагога	человек/чел. 8,25 единиц на одного педагога	человек/чел. 10,4 единиц на одного педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7кв. м		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	225 кв. м		
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным		
2.4	Наличие музыкального зала	да		
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да		