

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ключевской № 2»
(МБДОУ Детский сад «Ключевской № 2»)
Омского муниципального района Омской области

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБДОУ Детский сад «Ключевской № 2»
(протокол № 52 от 20.03.2024)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Ключевской № 2»
_____ Кононенко Т.В.
приказ № 82 от 10.04.2024

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ключевской № 2» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ключевской № 2» Омского муниципального района Омской области (МБДОУ «Детский сад «Ключевской № 2»)
Заведующий	Кононенко Т.В.
Адрес организации	Омская область, Омский район, поселок Ключи, улица Берёзовая 7
Телефон, факс	999-492, 990-332
Адрес электронной почты	sad.kluchi2@mail.ru
Учредитель	Администрация Омского муниципального района
Дата создания	2012
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 40 от 23.10.2013г. Срок действия – бессрочно. Лицензия на осуществление дополнительного образования детей и взрослых: регистрационный № 55.40.23.10.2013. Лицензия на осуществление медицинской деятельности: регистрационный номер ЛО-55-01-001-1383 от 25 апреля 2014 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Государственная аккредитация образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования не проводится (на основании статьи 92 п.1 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ (ред. От 02.12.2020г.) «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями вступило в силу от 01.01.2021г.)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ключевской № 2» (далее – Детский сад) расположено в посёлке Ключи. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1113,1 кв. м,

из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1113,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов (2 группы) и 12 часов (4 группы). Режим работы групп – с 7.00 до 17.30 и с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- все педагоги прошли курсы повышения квалификации «Федеральная образовательная программа – новый ориентир в современном дошкольном образовании» длительностью 72 часа;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников на родительских собраниях в мае 2023 года и в сентябре 2023 года.

Детский сад посещают 117 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа - 2 группа раннего возраста;
- 1 группа - младшая группа;
- 1 группа - средняя группа;
- 1 группа - старшая группа;
- 1 группа - подготовительная к школе группа;
- 1 группа - подготовительная (комбинированная) к школе группа.

Программа ориентирована на детей от 2 до 7 (8) лет и реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ДООУ. Цель программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются целями и задачами Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми;

- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений представлены парциальные образовательные программы:

1. Омское Прииртышье», Борцова Л.В., Гаврилова Е. Н., Зенова М. В., Чернобай Т.А. и др.- Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2014 -32с.

2. Примерной парциальной образовательной программой дошкольного образования для детей 5–7 лет по «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России. Министерство образования и науки РФ, Москва 2019г.

3. Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с

Программа Развития Цель: Создание условий для повышения эффективности оздоровительной работы в ДОУ через организацию здоровьесберегающего педагогического процесса с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Формирование у воспитанников, педагогов, родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Реализация Программ осуществляется ежедневно в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (НОД), в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации Программы. Ведущие цели взаимодействия ДОУ с семьёй – создание условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ «Детский сад «Ключевской № 2» является субъектом муниципальной системы образования Омского муниципального района Омской области. Учреждение строит свою работу на основе приоритетов государственной, региональной и муниципальной системы образования. В ДОУ имеются в наличии все документы, регламентирующие работу в соответствии с требованиями трудового законодательства.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которая с 01.09.2023года является частью основной образовательной программы дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус семей

Социальный статус семьи	%
рабочие	61%
служащие	23%
предприниматели	2%
безработные	14%

Количество детей в семье	%
Семьи с одним ребёнком	28%
Семьи с 2-мя детьми	48%
Многодетные семьи	24%
Семьи у которых ДОУ посещают двое детей	13%
Семьи у которых ДОУ посещают трое детей	2%

Образование родителей	%
Высшее	30%
Неполное высшее	4%
Среднее профессиональное	57%
Среднее	9%
Неполное среднее	-

Семья	%
Полные	90 %
Неполные (семьи с одним родителем)	10%
Семьи без родителей (опекуны)	-

Дополнительное образование

Закон об образовании наделяет дошкольную организацию правом организовывать дополнительное образование.

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по физической культуре «Мой весёлый звонкий мяч» для детей 5-7 лет.

Цель: развитие волевых и психофизических качеств, повышение уровня физического развития дошкольников посредством освоения движений с мячом.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика для детей 5-7 лет».

Цель: формирование основ элементарных математических представлений для познавательного развития детей через организацию развивающих игр, упражнений, задач математического содержания.

3. Кружковая деятельность

№ группы	Кружковая деятельность	Цели
1 группа	Кружок «Пластилиновое чудо»	Развитие ручной умелости у детей дошкольного возраста посредством пластилинографии
2 группа	Кружок «Театральная шкатулка»	Формирование коммуникативно-творческих способностей детей старшего возраста средствами театрализованной деятельности.
3 группа	Кружок «Озорные ладошки» - развитие мелкой моторики	Создание условий для развития мелкой моторики у детей раннего возраста через массаж, пальчиковые игры, игры и эксперименты с тестом.
4 группа	Кружок по патриотическому воспитанию дошкольников «С чего начинается Родина?»	Формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства; воспитание любви к Отечеству, своему народу; освоение ребенком общечеловеческих ценностей – культурных, моральных, социальных.
5 группа	Кружок «Весёлые ладошки» - пальчиковые игры	Развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и в разных видах продуктивной деятельности
6 группа	Кружок по финансовой грамотности «Занимательная математика»	Формирование основ элементарных математических представлений для познавательного развития детей через организацию развивающих игр, упражнений, задач математического содержания.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации.</p> <p>Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.</p> <p>Осуществляет общее руководство детским садом</p>
Родительский комитет	<p>Выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ; - оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга на начало учебного года

высокий уровень	13%
средний уровень	43%
низкий уровень	44%

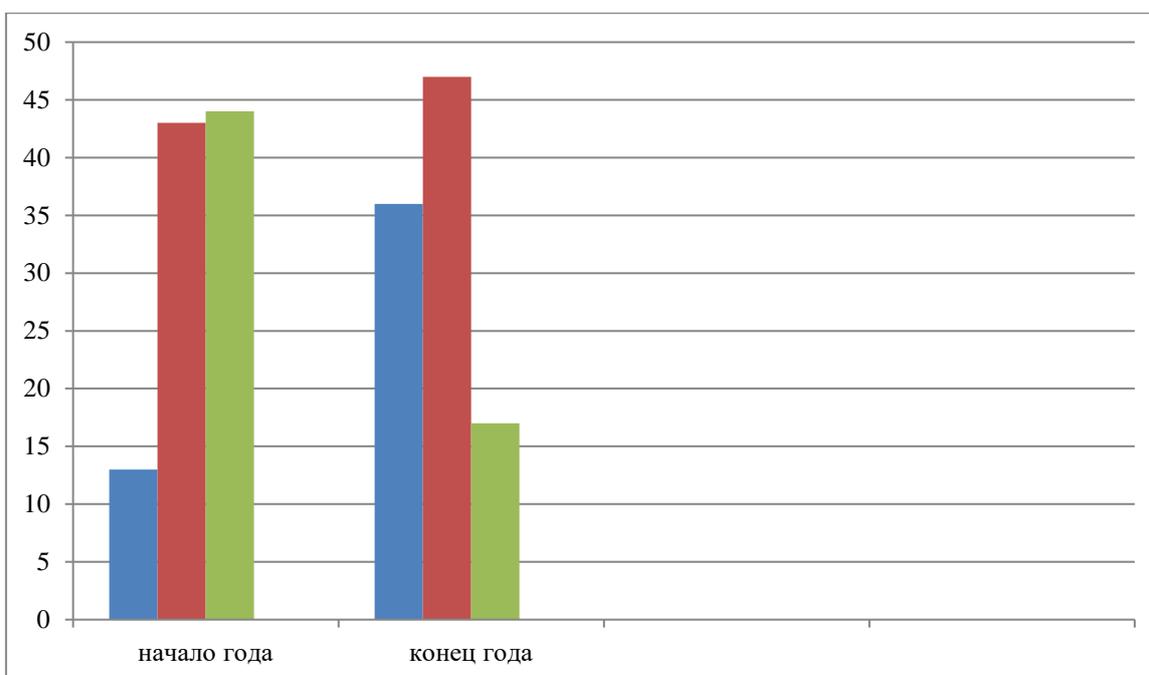
итого на начало года 56% (высокий и средний)

Результаты мониторинга на конец учебного года

высокий уровень	36%
средний уровень	47%
низкий уровень	17%

итого на конец года 83% (высокий и средний)

синий цвет - высокий уровень
красный цвет - средний уровень
зеленый цвет - низкий уровень



Итоги мониторинга показывают, что программный материал усвоен практически всеми детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на должном уровне. Низкий уровень, 17%, усвоения программного материала отмечен у детей, имеющих большое количество пропусков по состоянию здоровья. Проведя анализ качества усвоения детьми программы можно сделать вывод о том, что 83% (высокий и средний уровень) детей добились стабильных положительных результатов.

В мае 2023 года в детском саду было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – не более 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – не более 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – не более 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия преимущественно является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по трём адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Воспитанники с ОВЗ и обучающиеся по программам АООП в детском саду:

ОВЗ - 9 детей;

ТНР – 7 детей;

ЗПР - 1 ребёнок;

НОДа – 1 ребёнок.

С конца 2023 года педагоги детского сада стали знакомиться и осваивать функционал ФГИС «Моя школа». С её помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах:

- Международный конкурс для дошкольников и школьников «Я Юный Гений»

Благодарственное письмо - МБДОУ «Детский сад «Ключевской № 2»

Благодарственная грамота за активное участие и подготовку к конкурсу – Сизова И.В.

Благодарственная грамота за активное участие и подготовку к конкурсу – Штейнке Е.В.

- НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ Интеллектуальный центр дистанционных технологий

Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»

Диплом куратора – Сизова И.В.

- Администрация центра разработки и проведения Всероссийских и Международных конкурсов «Грейткон»

Благодарность - Хохлова Н.В.

- Международный образовательный центр «Кладовая талантов»

Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская»

Диплом куратора – Сизова И.В.

- Я – ТАЛАНТ

Конкурс для детей и педагогов, руководитель Сизова И.В.

- Международный образовательный портал ОДАРЁННОСТЬ

Всероссийская викторина для дошкольников ко Дню Матери «Мамины профессии»

Диплом победителя 1 место – 1 ребёнок

- «Грейткон» Всероссийский конкурс «Дружная семья»

ДИПЛОМ 1 место- 1 ребёнок, руководитель Хохлова Н.В.

- ГЛОБУС Международная олимпиада

Дисциплина «Основы безопасности»

Диплом победителей 4, участников - 12 – руководитель Сулова С.Н.

- ГЛОБУС Международная олимпиада

Дисциплина «ПДД»

Диплом участников – 12 детей – руководители Гудова Л.И., Зарубина Т.Г.

- Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых

Диплом участник международного конкурса «Светлая пасха!» - 1 ребёнок

- Международный образовательный портал ОДАРЁННОСТЬ

Всероссийская викторина по правилам дорожного движения «Азбука Светофора - Диплом победителя 1 место – 1 ребёнок, руководитель Хохлова Н.В.

- Международный образовательный портал ОДАРЁННОСТЬ

За организацию участников и подготовку победителей Международного конкурса творческих работ «Здравствуй, Осень золотая!»

Диплом победителя 1 место – 1 ребёнок

Диплом победителя 2 место – 1 ребёнок, руководитель Хохлова Н.В.

Благодарственное письмо – куратору Сизовой И.В.

Благодарственное письмо – куратору Штейнке Е.В.

- ЦИТиМО «РАЗВИТИЕ» (центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»

«Азбука финансовой грамотности»

Диплом победителя – 10 детей, руководитель Хохлова Н.В.

Диплом победителя – 5 детей, руководитель Штейнке Е.В.

Диплом победителя – 7 детей, руководитель Сизова И.В.

- Экология России

Благодарность за активную помощь при проведении международного конкурса по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников

Диплом 1 степени – 7 детей – руководитель Хохлова Н.В.

Благодарность за активную помощь при проведении международного конкурса по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников – руководители Сизова И.В., Штейнке Е.В.

Диплом 1 степени – 16 детей.

- ОБРАЗОВАРИУМ «Робоборик»

Всероссийская онлайн - олимпиада «Летние головоломки»

Диплом участника – 4 ребёнка, руководитель Хохлова Н.В.

Диплом участника – 1 ребёнок, руководитель Романенко М.А.

- ОБРАЗОВАРИУМ «Робоборик»

Всероссийская онлайн-олимпиада «РобоборикУм»

Диплом победителя – два ребёнка

Диплом призёра – 2 ребёнка

Диплом участника – 1 ребёнок, руководитель Хохлова Н.В.

-«МИР ПЕДАГОГА»

Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок с международным участием «Осенняя фантазия»

Диплом куратора – Штейнке Е.В.

- ОБРАЗОВАРИУМ «Робоборик»

Всероссийская онлайн-олимпиада «Марафон юных математиков»

Диплом призёра – 1 ребёнок

Диплом участника – 7 детей, руководитель Хохлова Н.В.

- Образовательный онлайн-проект STUDY LIFE

Всероссийская викторина «Что на грядке уродилось?»

Диплом победителя 1 место – 1 ребёнок, руководитель Романенко М.А.

- Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»

Всероссийская интеллектуальная викторина, посвященная творчеству С.Я.Маршака «Герои книжек Маршака!»

Диплом I степени - 7 детей

Диплом II степени – 1 ребёнок

Диплом III степени – 1 ребёнок, руководитель Хохлова, руководитель Сизова И.В., руководитель Штейнке Е.В.

- Парад талантов в России

Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов

Диплом 1 место – 3 ребёнка, руководитель Хохлова Н.В.

- ОБРАЗОВАРИУМ «Робоборик»

Всероссийская онлайн-олимпиада «Путешествие в мир книг»

Диплом победителя – 1 ребёнок

Диплом призёра – 9 детей, руководитель Хохлова Н.В.

Диплом призёра – 3 ребёнка

Диплом участника – 3 ребёнка, руководитель Сизова И.В.

Диплом призёра – 4 ребёнка

Диплом участника – 3 ребёнка, руководитель Штейнке Е.В.

- Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок с международным участием «Осенняя фантазия»

Сертификат куратора, Сизова И.В.

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества и юношества «Ровесник» Омского муниципального района Омской области

Конкурс детских рисунков по профилактике дорожно-транспортного травматизма «В гостях у светофора - 2023»

Свидетельство участника – 3 ребёнка, руководитель Сизова И.В.

Свидетельство участника – 2 ребёнка, руководитель Штейнке Е.В.

Свидетельство участника – 1 ребёнок, руководитель Хохлова Н.В.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов.

Администрация: заведующий – 1;

Количество педагогов – 15;

Старший воспитатель - 1;

Учитель-логопед – 1;

Музыкальный руководитель – 1;

Педагог-психолог – 0;

Инструктор по физическому воспитанию – 1;

Воспитатели - 11.

Из 15 педагогов имеют высшее образование 6 сотрудников, из которых высшее педагогическое – 4. Каждый педагог работает по своей теме самообразования. После изучения выбранной темы, педагог выходит с творческим отчётом для своих коллег на итоговом педагогическом совете.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров;
- ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в семинарских занятиях и МО.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. Получили первую квалификационную категорию – 8 воспитателей и 1 учитель-логопед. Подтвердила первую квалификационную категорию – 1 старший воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 педагогов детского сада. На 30.12.2023 один педагог (инструктор по физической культуре) проходит обучение в БПОУ «Омский педагогический колледж № 1» Омской области по специальности – воспитатель ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Профессиональная компетенция руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций в сфере использования информационных коммуникационных технологий» г.Москва

Диплом - Штейнке Е.В. Шонгина С.В. Сизова И.В. Сулова С.Н.

- Академия Дополнительного образования ОБРАЗОВАРИУМ

Участник вебинара «Федеральная образовательная программа – новый ориентир в современном дошкольном образовании» 2 часа Сертификат – все педагоги

- Всероссийский образовательный портал

Участник Всероссийской педагогической конференции «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО» - Хохлова Н.В.

- МЦОиП Международный центр образования и педагогики

Вебинар «Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного и воспитательного процесса» Сертификат – Хохлова Н.В.

- Всероссийское онлайн-тестирование для педагогов с Международным участием «ФЭМП у дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС»

Диплом 1 место – Хохлова Н.В.

- ЦИТиМО «РАЗВИТИЕ» (центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»)

Победитель Всероссийской Олимпиады руководителей и педагогов ДОО «Особенности работы воспитателя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОО в условиях реализации ФГОС»

Диплом – Сизова И.В., Штейнке Е.В., Киршина Е.А.

- РОБОБОРИК Целевой проект Развиваемся вместе Агентство Стратегических инициатив

Участие во Всероссийской конференции «Цифровые технологии в дошкольном образовании: опыт, практика, перспективы»

Сертификат – Сизова И.В.

- ОБРАЗОВАРИУМ За участие в исследовании эффективности применения цифровых ресурсов в образовании и современных методов повышения квалификации педагогических работников

Сертификат – Сизова И.В., Шонгина С.В.

- Санкт-Петербург. Вебинар Н.В.Нищевой « ФОП. Обучение грамоте. Как не наделать ошибок? Все виды планирования работы» 4 часа

Сертификат – Сизова И.В., Штейнке Е.В.

- ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ

Диплом участника «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с ФОП» - 36 часов - Калединцева Л.Л.

- ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ

Сертификат участника «Организационный раздел. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребёнка с ОВЗ» - 4 часа – Калединцева Л.Л.

- Курс «ТРИЗ-педагогика для реализации современных задач. Блок № 1 «Речевое развитие по ФОП ДО и НОО» - 72 часа - Калединцева Л.Л.

- ОБРАЗОВАРИУМ

«Наставничество в современном образовании России» - 6 часов

Сертификат участника малой конференции - Шонгина С.В.

- ОБРАЗОВАРИУМ

За участие в исследовании, связанном с обучением раннему программированию в ДОО

Сертификат – Шонгина С.В.

- Академия Дополнительного образования ОБРАЗОВАРИУМ

Участник вебинара «Здоровье и физическое развитие дошкольников в фокусе внимания ДОО» 2 часа Сертификат - Шонгина С.В.

- Академия Дополнительного образования ОБРАЗОВАРИУМ

Участник вебинара «Новогодний спектакль и новогоднее представление: как их организовать и провести в образовательной организации» 2 часа

Сертификат – Шонгина С.В.

Рассвет педагога (объединённый центр проведения и разработки интерактивных мероприятий)

Победитель Всероссийской викторины «Воспитатель - профессионал»

Диплом лауреата 1 степени - Хохлова Н.В.

- Рассвет педагога (объединённый центр проведения и разработки интерактивных мероприятий)

Победитель Всероссийской викторины «Игровая форма занятий в ДОО»

Диплом лауреата 1 степени – Хохлова Н.В.

- РОБОБОРИК Целевой проект Развиваемся вместе Агентство Стратегических инициатив

Участие во Всероссийской конференции «Цифровые технологии в дошкольном образовании: опыт, практика, перспективы»

Сертификат – Шонгина С.В.

- Муниципальное казенное учреждение «Центр по работе с детьми и молодёжью»

Администрация Ключевского сельского поселения Омского муниципального района Омской области

Диплом за участие в экологических «Q-ар играх, в рамках экологического фестиваля «Экофест – 2023» - команда ДОУ

- Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Центр духовно-нравственного воспитания «Исток» Региональный модельный центр дополнительного образования детей Омской области

За активное участие в марафоне *МРЗаценил мастер-класс Гудова Л.И., Зарубина Т.Г., Сулова С.Н., Шонгина С.В., Киршина Е.А.

-АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования

Всероссийский образовательный проект RAZVITUM

Участник обучающего курса «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога» 16 часов Сертификат – Сулова С.Н.

- АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования

Всероссийский образовательный проект RAZVITUM

Участник обучающего курса «Организация взаимодействия с родителями воспитанников как условие реализации ФГОС дошкольного образования»

Сертификат – Сулова С.Н.

- УСНi.RU Сферум

Курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» 8 часов - Жарич А.В,

Киршина Е.А., Сизова И.В., Суслова С.Н., Тощак А.Б., Хохлова Н.В., Штейнке Екатерина Викторовна

- АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»

Всероссийский образовательный проект RAZVITUM

Участник обучающего курса «Проблемы адаптации ребёнка в ДОУ и пути их решения. Практическое руководство» 4 часа

Сертификат – Гудова Людмила Ильинична, Жарич Анастасия Владимировна, Киршина Елена Александровна, Сизова Ирина Викторовна, Суслова Светлана Николаевна, Тощак Анастасия Борисовна, Хохлова Нина Владимировна, Штейнке Екатерина Викторовна

- АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»

Всероссийский образовательный проект RAZVITUM

Участник обучающего курса «Обучение через действие»: инновационная методика обучения детей функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС» 2 часа

Сертификат – Гудова Людмила Ильинична, Жарич Анастасия Владимировна, Киршина Елена Александровна, Сизова Ирина Викторовна, Суслова Светлана Николаевна, Тощак Анастасия Борисовна, Хохлова Нина Владимировна, Штейнке Екатерина Викторовна

- Единая Россия Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя» - все педагоги ДОУ.

- ЦИТиМО «РАЗВИТИЕ» (центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»)

Победитель Всероссийской Олимпиады руководителей и педагогов ДОО «Особенности работы инструктора по физической культуре с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОО в условиях реализации ФГОС»

Диплом – Самодайкина ЕС.

- г.Москва

Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Финансовая компетентность педагога дошкольной образовательной организации в современных условиях»

Диплом - Гудова Л.И. Зарубина Т.Г. Романенко М.А. Хохлова Н.В. Жарич А.В. Киршина Е.А.

- Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»

Олимпиада «Здоровьесбережение в ДОУ»

Диплом 1 место, Романенко М.А.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалиста, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям

основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В ДОУ с 2013 ведется систематическая подписка на следующие издания:

- «Справочник руководителя» в электронном виде с текущего года;
- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» в электронном виде с 2021 года;
- "Добрая дорога детства" - с 2019 года по 2021 год;
- «Справочник педагога – психолога» до 2017 года;
- «Логопед» до 2016 года, научно-методический журнал с библиотекой и учебно-игровым комплектом;
- «Дошкольное воспитание» до 2016 года.

В ДОУ имеются технические средства обучения:

- 1 мультимедийный проектор,
- 1 музыкальный центр,
- 2 ноутбука,
- 3 компьютера имеют выход в интернет, что способствует использованию Интернет-ресурсов для получения информации.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако группы ДОУ не оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- медицинский кабинет — 1.
- музыкальный зал / физкультурный зал – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующей ДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями.	Библиотека нормативно-правовой документации; Компьютер, принтер; Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)
Медицинский кабинет	Осмотр детей. Консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Медицинское оборудование
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства. Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям.	Библиотека педагогической, методической и детской литературы. Библиотека периодических изданий. Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. Опыт работы педагогов. Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, аналитические отчёты за

		год). Игрушки, муляжи. Изделия народных промыслов.
Мини-музей «Наша старина»	Интегрированные занятия, беседы, экскурсии	центры художественного творчества: образцы русской народной игрушки народных росписей, предметов быта, раскраски с видами исторических мест Омска; экспонаты быта для сменяемых тематических выставок, иллюстрации, макеты русской избы и крестьянского подворья. Домовенок. Подборка народных игр и забав. Куклы в русских народных костюмах. Обрядовые куклы. Пословицы и загадки. Персонажи русских народных сказок (Баба-Яга)
Музыкальный/ физкультурный зал	Музыкальные и физкультурные занятия; Утренняя гимнастика; Развлечения, тематические, физкультурные досуги; Театральные представления, праздники; Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей Вечера встреч с интересными людьми	Аудио-видео материалы, учебно-наглядные пособия, русские народные инструменты, фонотека с записями народных песен и произведений местных авторов. Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (коврики массажные). Для прыжков (скакалки короткие). Для катания, бросания, ловли (обручи, мячи для разных видов

		<p>деятельности, мешочки с грузом (большие и малые, кегли).</p> <p>Атрибуты к подвижным и спортивным играм.</p> <p>Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания.</p> <p>Физкультурный комплекс.</p>
Коридоры фойе	ДОУ, Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	<p>Стенды для родителей, визитка ДОУ.</p> <p>Навигация по ДОУ.</p> <p>Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).</p>
Прилегающая территория	<p>Прогулки, наблюдения.</p> <p>Игровая деятельность;</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность,</p> <p>Физкультурное занятие на улице.</p> <p>Трудовая деятельность на огороде.</p>	<p>Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.</p> <p>Игровое, функциональное (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование.</p> <p>Физкультурная площадка.</p> <p>Разметка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.</p> <p>Огород.</p> <p>Клумбы с цветами.</p> <p>Экологическая тропа</p>
Групповые комнаты	<p>Проведение режимных моментов.</p> <p>Наблюдения, беседы.</p> <p>Образовательная, трудовая, игровая, познавательная,</p>	<p>Детская мебель для практической деятельности.</p> <p>Игровая мебель.</p> <p>Атрибуты для</p>

	исследовательская, творческая совместная и самостоятельная деятельности.	сюжетно-ролевых игр. Центр экспериментирования. Книжный, театрализованный, музыкальный, художественный, патриотический, физкультурный центры. В группах организованы центры уединения, уголки дежурств. Дидактические, настольно-печатные игры. Конструкторы (напольный, ЛЕГО). Методические игровые пособия, игры разных видов в соответствии с возрастом детей.
Спальное помещение	Дневной сон. Гимнастика после сна	Спальная мебель
Приемная комната (раздевалка)	Информационно-просветительская работа с родителями.	Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества.

В 2023 году Детский сад провел текущий косметический ремонт фасада детского сада и групповых помещений. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

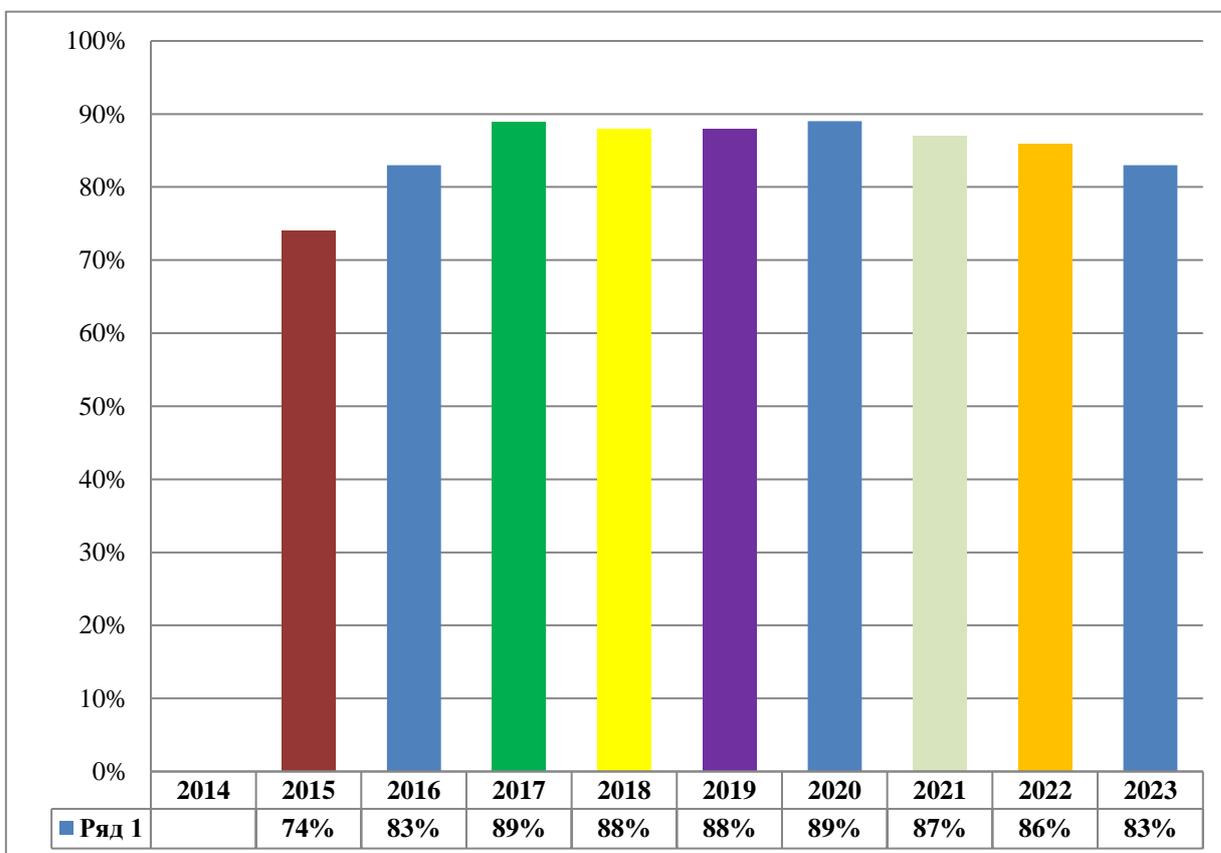
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В целях обеспечения

комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании федеральных государственных требований проводится мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям. Основной задачей мониторинга является выявление особенностей развития каждого ребёнка и составление при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала личности.

Динамика развития

Уровень эффективности педагогических воздействий



Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В 2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 99 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 процентов;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процента.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Управленческие пути решения и направления развития ОО

В Учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию). Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия). Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников. Повышается профессиональная компетенция педагогов в организации образовательной деятельности с детьми. На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цель и задачи на 2023–2024 учебный год.

ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

1. Обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Совершенствование материальной базы ДОУ, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
3. Формирование у воспитанников и родителей представления о важности профессии педагога, ее особом статусе, повышение профессионального уровня педагогических работников.
4. Повышение информационной безопасности воспитанников.

Приоритетные задачи

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;

- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ "Детский сад "Ключевской № 2" ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2023 год
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	117 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе	0 человек

	дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек / 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	117 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек / 10,53%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека / 2,34%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	117 / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек / 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 26,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек / 60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	10 человек /

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	66,7 %
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	10 человек / 66,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 13,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 26,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 6,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 46,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	Человек /

	образовательной организации	человек 12,8 единиц на одного педагога	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	вакансия
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	225 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО ФООП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

Кононенко Т.В.